

ARSIMI PROFESIONAL

KURRIKULA **Bërthamë**

Programi pilot për kualifikimin e profilit

Teknik dentar

Në lëminë "Shëndetësi"

Niveli 3 dhe 4 i Kornizës së Kualifikimeve të Kosovës
Shkalla 5 e Kornizës së Kurrikulës së Kosovës
Shkalla I e Arsimit Profesional

Klasat 10, 11, 12

**Hartuar me mbështetjen e Projektit KSV/015 "Mbështetje për
Reformën e Arsimit dhe Aftësimin Profesional në Kosovë"**

Kosovë, 2013

I. Parathënie

II. Kurrikula bërthamë për profilin “Teknik dentar”, klasat 10-11-12

1. Njoftime të përgjithshme për profilin “Teknik dentar”, klasat 10-11-12.

- a. Struktura e shkollimit dhe certifikimi.
- b. Kërkesat e pranimit të nxënësve.
- c. Mundësitë e shkollimit të mëtejshëm dhe të punësimit .
- d. Qëllimet e përgjithshme të shkollimit.
- e. Kompetencat e përgjithshme të nxënësve.
- f. Kompetencat profesionale të nxënësve.

2. Plani mësimor i profilit “Teknik dentar”, klasat 10-11.

3. Udhëzime për zbatimin e kurrikulës bërthamë.

4. Përshkruesit e moduleve profesionale

- a. Përshkruesit e moduleve profesionale të klasës së 10-të
- b. Përshkruesit e moduleve profesionale të klasës së 11-të
- c. Përshkruesit e moduleve profesionale të klasës së 12-të

II. Kurrikula bërthamë për profilin “Teknik dentar”, klasat 10-11-12

1. Njoftime të përgjithshme për profilin “Teknik dentar”, klasat 10-11-12

a) Struktura e shkollimit dhe certifikimi.

Arsimimi në profilin mësimor “Teknik dentar” trajtohet në dy nivele:

- **niveli i parë** i arsimit profesional, me kohëzgjatje 2 vite mësimore (kl.10-të dhe 11-të) i përgatit nxënësit për nivelin fillestar (hyrës) të punësimit për profesionin e teknikut dentar. Në përfundim të këtij niveli nxënësit fitojnë certifikatën e nivelit të parë të arsimit profesional.
- **niveli i dytë**, i arsimit profesional, me kohëzgjatje një vit mësimor (klasa 12) pas përfundimit të nivelit të parë, i përgatit nxënësit për të fituar një kualifikim profesional që u mundëson atyre integrimin në tregun e punës si dhe vazhdimin e studimeve në nivele më të larta. Në përfundim të këtij niveli nxënësit fitojnë certifikatën e nivelit të dytë të arsimit profesional.

Ky dokument përmban kurrikulën bërthamë të profilit mësimor “Teknik dentar”, për nivelin e I të Arsimit Profesional, dhe është i strukturuar në:

- A. Lëndë të kulturës së përgjithshme (programet e tyre jepen në një dokument të veçantë të Ministria e Arsimit, Shkencës dhe Teknologjisë (MASHT) të cilat synojnë formimin e përgjithshëm të nxënësit.
- B. Module profesionale (të përbashkëta për lëminë mësimore përkatëse dhe të veçanta për profilin mësimor), përshkruesit e të cilëve jepen në këtë dokument. Këto module synojnë përgatitjen e nxënësve me kompetencat profesionale të nevojshme për t’u integruar me sukses në tregun e punës.

b) Kërkesat e pranimit të nxënësve.

Shkollimin për “Teknik dentar”, niveli I, mund ta ndjekin të gjithë të rinjtë dhe të rejtat të cilët kanë përfunduar me sukses arsimin e detyruar nëntëvjeçar, janë në moshë deri 24 vjeç dhe zotërojnë aftësi shëndetësore (fizike e mendore) të mjaftueshme për të kryer këtë nivel shkollimi.

Në raste të veçanta, kur kërkesat për të ndjekur këtë shkollim janë më të larta se sa kapacitetet reale të qendrës së kompetencës, MASHT përgatit udhëzime të veçanta me kriteret pranimit të posaçme për këto shkolla.

c) Mundësitë e shkollimit të mëtejshëm dhe të punësimit

Përfundimi me sukses i shkollimit për profilin mësimor “Teknik dentar”, niveli I (kl.10-11), i lejon nxënësve vazhdimin e shkollimit në nivelin II (kl.12) të këtij profili mësimor.

Shkollimi për “Teknik dentar”, niveli I, i referohet veprimtarive profesionale që lidhen me punët me pajisjet, aparatet dentare, materiale si dhe punime bazë të protezave mobile pllakore (parciale, totale) si dhe protezave të skeletuara
Nisur nga kjo, tekniku dentar i nivelit I mund të punësohet si ndihmës në laboratorë tekniko-dentarë.

d) Qëllimet e përgjithshme të shkollimit.

Qëllimi kryesor i shkollimit për "Teknik dentar", niveli I dhe 2, është zhvillimi i personalitetit të nxënësve për t'u përfshirë në një shoqëri demokratike si qytetarë aktiv dhe kompetent, si dhe për t'u angazhuar me sukses në tregun e punës gjithnjë në ndryshim. Sfida të rëndësishme për arritjen e këtij qëllimi janë dhe zhvillimi i ndjenjës së vet-besimit të nxënësit, kultivimi i vullnetit të lirë në marrjen e vendimeve, nxitja e gatishmërisë për të nxënë gjatë gjithë jetës dhe për t'u zhvilluar individualisht në drejtimit emocionale, intelektuale dhe profesionale. Për të realizuar këto qëllime, është e nevojshme që qendra e kompetencës t'u krijojë nxënësve:

- Mundësi të përshtatshme për të nxënë pavarësisht nga gjinia, raca, etniteti dhe aftësitë fizike e mendore;
- Mundësi për të zhvilluar kompetencat profesionale, të bazuara në njohuritë, shprehjet dhe qëndrimet/vlerat, të mjaftueshme për të lehtësuar punësimin dhe përparimin drejt arsimit e aftësisht profesional të mëtejshëm;
- Kushte për të njohur dhe zbatuar parimet e zhvillimit të qëndrueshëm, rregullat e mbrojtjes në punë dhe të ruajtjes së mjedisit, në përputhje me standardet ndërkombëtare;
- Kushte për t'u njohur me teknologjitë dhe proceset e punës aktuale e të perspektivës, në sektorin e laboratorëve dentarë;
- Lehtësi për të kuptuarit e mjedisit shoqëror dhe ekonomik, lokal, kombëtar dhe rajonal, si dhe për të qenë të vetëdijshëm për rolin që mund të luajnë në këtë mjedis.
- Mbështetje për të zhvilluar ndjenjën e disiplinës, kuriozitetin intelektual dhe vlerat morale;
- Kushte për t'u zhvilluar psikikisht, emocionalisht dhe fizikisht, për të përballuar sfidat dhe vështirësitë që do të ndeshin gjatë veprimtarive të ardhshme profesionale.
- Kushte për tu vlerësuar drejt dhe me realizëm në lidhje me potencialin dhe arritjet e tyre;
- Mbështetje për të marrë përgjegjësi në procesin e zhvillimit të tyre të vazhdueshëm personal dhe profesional.
- Mbështetje për të zhvilluar format e bashkëpunimit dhe të besimit të ndërsjellë nëpërmjet përvojës së punës praktike.
- Mundësi për t'u njohur me zhvillimet perspektive të profesionit të tyre, të para këto në kontekstet e integritit rajonal dhe Evropian.

e) Kompetencat e përgjithshme të nxënësve.

Ndjekja e shkollimit në profilin mësimor "Teknik dentar", niveli I dhe II, do të zhvillojë te nxënësit një tërësi kompetencash të përgjithshme të cilat do t'i shërbejnë atij në përvetësimin e me efektivitet të programit mësimor, si bazë për zhvillimin në nivelin e kërkuar të kompetencave profesionale, vijimin e shkollimit të mëtejshëm, si dhe integrimin e suksesshëm në shoqëri dhe në tregun e punës gjithnjë në ndryshim. Kështu, nxënësi do të jetë i aftë:

- Të komunikojë në mënyrë korrekte, me shkrim dhe me gojë, për të shprehur mendimet e ndjenjat e tij dhe për argumentuar opinionet për çështje të ndryshme.
- Të komunikojë dhe të përdorë burime të ndryshme informacioni në gjuhë të huaj.
- Të përdorë burime dhe teknika të ndryshme (përfshirë dhe ato të kompjuterizuara) të mbledhjes dhe shfrytëzimit të informacioneve të nevojshme për zhvillimin e tij personal dhe profesional.

- Të menaxhojë dhe përdorë me efektivitet burimet në dispozicion në funksion të përmbushjes së objektivave.
- Të angazhohet fizikisht, mendërisht dhe emocionalisht në marrjen e vendimeve për zgjidhjen e situatave të ndryshme problemore në kontekstin profesional, personal dhe shoqëror.
- Të manifestojë vetëbesim dhe qasje të një kritike konstruktive ndaj zhvillimeve profesionale, personale dhe shoqërore.
- Të nxisë potencialin e tij të brendshëm për kërkim të vazhdueshëm në drejtim të zgjidhjeve të reja, më efektive.
- Të zbatojë rregullat dhe parimet e një bashkëjetese demokratike në kontekstin e integriteteve lokale, rajonale dhe globale.
- Të tregojë guxim dhe iniciativë në marrjen e përgjegjësisë për të ardhmen e tij.
- Të tregojë vet-kontroll dhe pavarësi në vendim-marrje në ushtrimin e veprimtarive të tij.
- Të organizojë drejt procesin e të nxënësve të tij dhe të shfaqë gatishmërinë e vullnetin për një të nxënë që zgjat gjithë jetën.
- Të zbatojë parimet e punës në grup dhe të bashkëpunojë aktivisht në arritjen e objektivave të përbashkëta.
- Të vet-orientohet drejt për karrierën e punësimit dhe shkollimit të mëtejshëm.
- Të vlerësojë dhe vetë-vlerësojë nisur nga kritere të drejta, si bazë për të përmirësuar dhe cuar më tej të arriturat.

f) Kompetencat profesionale të nxënësve.

Ndjekja e shkollimit në profilin mësimor “**Teknik dentar**”, niveli I, do të zhvillojë te nxënësit edhe një tërësi kompetencash profesionale të cilat do t’i shërbejnë atij për vijimin e shkollimit dhe aftësimin profesional të mëtejshëm, si dhe për punësimin e suksesshëm në sektorin e kujdesitstomatologjik.

Kështu, nxënësi do të jetë i aftë:

(referuar kompetencave profesionale të përbashkëta -për lëminë):

- të dallojë ndërtimin anatomik të trupit të njeriut;
- të dallojë funksionet e organizmit sipas sistemeve të organeve;
- të zbatojë metodat e higjienës personale dhe të përgjithshme në lëminë e shëndetësisë;
- të zbatojë procedurat për parandalimin e infeksionit në lëminë e shëndetësisë;
- të zbatojë parimet e etikës shëndetësore në lëminë e shëndetësisë;
- të dallojë nevojat bazë të njeriut të shëndetshëm dhe të sëmurë;
- të sugjerojë dieta të thjeshta për njeriun e shëndetshëm dhe të sëmurë.
- të shpjegojë ndikimin e baktereve, myqeve dhe viruseve në organizmin e njeriut
- të shpjegojë masat për imunitetin e njeriut

(referuar kompetencave profesionale të profilit hartuar për klasën e 10-të dhe 11-të)

- të përdorë terminologji profesionale stomatologjike dhe nomenklaturën dentare
- të shpjegojë anatominë dhe fiziologjinë e sistemit orofacial
- të analizojë funksionet e sistemit orofacial
- të mirëmbajë mjedisin e punës në laboratorin dentar
- të bëjë vizatimin e lire të secilit dhëmb
- të dallojë artikulatorët dhe përdorimin e tyre
- të vizatojë dhe modelojë dhëmbët me gips

- të dallojë veçoritë e materialeve tekniko dentare
- të përgatisë proteza totale
- të përgatisë proteza parciale pllakore dhe silikonike (valplast)
- të përgatisë proteza të skeletuara
- të zbatojë rregullat e sigurisë dhe mbrojtjes në punë në laboratorin dentar

Ndjekja e shkollimit në profilin mësimor “**Teknik dentar**”, niveli II, do të zhvillojë te nxënësit edhe një tërësi kompetencash profesionale të cilat do t’i shërbejnë atij për vijimin e shkollimit dhe aftësimin profesional të mëtejshëm, si dhe për punësimin e suksesshëm në sektorin e kujdesit stomatologjik. Kështu, nxënësi do të jetë i aftë:

- të përgatisë kurorat e metal - porcelanit
- të përgatisë kurorat e zirkonit
- të përgatisë ura
- të punojë aparate mobile orodontike
- të punojë aparate fikse ortodontike
- të themelojë, të kryejë veprimtaritë e punës dhe të mbyllë veprimtarinë e një biznesi.
- të kryejë procedurat e aplikimit për punë.

2. Plani mësimor i profilit "Teknik dentar", klasat 10-11-12

Nr	LENDET DHE MODULET MESIMORE	Niveli I		
		Orë javore (Kredi)		
		KLASA 10	KLASA 11	KLASA 12
A	Lëndë të kulturës së përgjithshme	13 orë/javë (455 orë)	12 orë/javë (420 orë)	12 orë/javë (384 orë)
1	Gjuhë shqipe dhe letërsi	2 (7)	2 (7)	2 (6.4)
2	Gjuhë angleze	2 (7)	2 (7)	2 (6.4)
3	Gjuhë e huaj e dytë	1 (3.5)	1 (3.5)	1 (3.2)
4	Matematikë	2 (7)	2 (7)	2 (6.4)
5	Teknologji e informacionit	2 (7)	2 (7)	1 (3.2)
6	Ekonomi dhe ndërmarrësi	1 (3.5)	1 (3.5)	1 (3.2)
7	Edukatë fizike dhe shëndeti	2 (7)	2 (7)	2 (6.4)
11	Fizik	1 (3.5)	-	-
12	Biologji	-	1 (3.5)	1 (3.2)
B	Module profesionale	19 orë/javë (665)	20 orë/javë (700 orë)	20 orë/javë (640 orë)
1	Ndërtimi dhe funksioni i trupit të njeriut	4 (140)	-	-
2	Etika në shëndetësi	2 (70)	-	-
3	Parandalimi i infeksionit	2 (70)	-	-
4	Nevojat bazë të njeriut dhe dietat	2 (70)	-	-
5	Morfologjia e dhëmbit	6 (210)	-	-
6	Mjedisi i punës në laboratorin dentar	3 (105)	-	-
6	Teknologji e materialeve dentare	-	3 (105)	-
7	Protezat totale	-	5 (175)	-
8	Protezat parciale pllakore	-	4 (140)	-
9	Protezat skeletore	-	6 (210)	-
10	Mikrobiologji dhe imunologji	-	2 (70)	-
11	Punimi i kurorave	-	-	6 (192)
12	Aparatet ortodontike	-	-	5 (160)
13	Punimi i urave	-	-	6 (192)
	Module zgjedhore			
14	MZ(Ndihma e parë)			3 (96)
	MZ (Promovimi i shëndetit dhe mirëqenies)			3
				3
	Shuma e orëve vjetore	32 orë/javë (665)	32 orë/javë (700 orë)	20 orë/javë (640 orë)

3. Udhëzime për zbatimin e kurrikulës bërthamë.

- Nw The British School of Kosova, përgatitja profesionale e nxënësve realizohet me anë të “moduleve profesionale”, të cilët janë me përmbajtje teorike - praktike. Në Planin mësimor të Kurrikulës bërthamë tregohet lista e moduleve profesionale të cilët janë të detyrueshëm të zbatohen dhe nuk mund të ndryshohen nga Qendrat e Kompetencës.
- Kurrikula bërthamë përmban “përshkruesit e moduleve profesionale”, të cilët duhet të zhvillohen dhe të detajohen më tej nga vetë mësimdhënësit e Qendrave të Kompetencës. Gjatë përgatitjes së programeve mësimore të hollësishme, mësimdhënësit duhet të kenë parasysh që, për çdo modul profesional, *Rezultatet Mësimore dhe Kriteret e Vlerësimit* të nxënësve janë të detyrueshme dhe nuk mund të ndryshohen prej tyre. Ndërsa përmbajtjet e rubrikave të tjera të moduleve profesionale janë rekomanduese dhe mund të përshtaten nga vetë mësimdhënësit në përputhje me zhvillimet më të fundit në profesionet përkatëse dhe kushtet konkrete për zbatimin e moduleve.
- Edhe nëse modulet profesionale do të trajtohen nga mësimdhënësit të veçantë, gjatë përgatitjes së programeve mësimore të hollësishme dhe gjatë zbatimit të tyre duhet të ketë një bashkëpunim të ngushtë të të gjithë ekipit të mësimdhënësve që trajtojnë modulet profesionale të kualifikimit profesional përkatës.
- Për modulet profesionale, si njësi matëse e ngarkesës mësimore do të përdoret koncepti i *Kredisë*, ku një Kredi është i barazvlefshëm me 10 orë mësimore, ku një orë mësimore ka një kohëzgjatje prej 45 minutash.
- Përmbushja me sukses e moduleve profesionale kërkon integrimin e teorisë me praktikën e profesionit dhe për këtë, parimi i “*të nxënësve duke bërë*” duhet të zbatohet gjerësisht në procesin mësimor.
- Njohja e vazhdueshme e nxënësve me Rezultatet e të Mësuarit që përmbajnë përshkruesit e moduleve si dhe me Kriteret e Vlerësimit përkatëse, ndihmon në nxitjen e *motivimit* të nxënësve dhe lehtëson përvetësimin e kompetencave profesionale.
- Mësimdhënësit e moduleve profesionale duhet të përzgjedhin dhe përdorin forma dhe metoda mësimore të tilla që të fuqizojnë maksimalisht të nxënësve dhe të çojnë në krijimin e atyre të kompetencave sociale e profesionale, të plota dhe të qëndrueshme.
- Rekomandohet që mësimdhënësit e moduleve profesionale të përdorin metoda mësimore që zhvillojnë jo vetëm njohuritë teorike dhe shprehjet praktike të nxënësve, por edhe sjelljet dhe qëndrimet e tyre ndaj jetës, punës dhe shoqërisë në përgjithësi. Metoda e *punës në grup* duhet të jetë në themel të organizimit të mësimin teoritik dhe praktik për të zhvilluar te nxënësit *kompetencat profesionale*, të nevojshme për të përballuar me sukses vështirësitë që kanë të bëjnë me veprimtarinë e ardhshme profesionale, me vazhdimin e shkollimit të mëtejshëm, si dhe me veprimtarinë shoqërore si qytetar i një shoqërie demokratike.
- Një parim tjetër që duhet të zbatohet nga mësuesit e moduleve profesionale është që të nxënësve nuk ndodh vetëm në mjediset e shkollës, por edhe jashtë tyre. Dhënia e detyrave, puna hulumtuese dhe studimet e rastit të nxënësve kanë një ndikim të dukshëm në formimin e tyre si profesionistë të ardhshëm.
- Rekomandohet që në trajtimin e Rezultateve Mësimore teorike të moduleve të përdoren metoda të tilla si *ligjërata, dhënia e shembujve, zgjidhja e problemit teoritik,*

- dhënia e detyrave* etj. Ndërsa në trajtimin e Rezultateve Mësimore praktike të përdoren kryesisht *demonstrimi nga mësimdhënësi, praktika e mbikëqyrur dhe praktika e pavarur e nxënësve.*
- Mësimdhënësit që trajtojnë modulet profesionale duhet të respektojnë *individualitetin* e nxënësve duke nxitur përparimin e shpejtë të nxënësve të përparuar dhe duke mbështetur nxënësit e prapambetur me veprimtari mësimore te veçanta.
 - Në kushtet e mungesës së mjediseve reale të punës për praktikimin e nxënësve, rekomandohet që në Qendrat e Kompetencës të krijohen *mjedise të simuluar* të punës.
 - The British School of Kosova duhet të krijojë *lidhje të ngushta me bizneset lokale* që kryejnë veprimtari në kualifikimet profesionale përkatëse, për të mundësuar praktikimin e nxënësve dhe marrjen e informatave për zhvillimet në profesionet përkatëse.
 - Përsa i përket *vlerësimit të nxënësve*, rekomandohet të përdoren metoda dhe instrumente vlerësimi që nxisin krijimin e kompetencave të nxënësve, shmangin subjektivizmin në vlerësim dhe tregojnë arritjet reale të tyre. Me rëndësi është vlerësimi i *vazhdueshëm* dhe ai *përfundimtar*, ku format, metodat dhe instrumentet e vlerësimit përzgjidhen apo hartohen nga vetë mësimdhënësit. Duhet të synohet vlerësimi i arritjeve *i bazuar në kriteret* (ku arritjet e nxënësit krahasohen me standardet e paracaktuara) dhe të shmanget sa më shumë të jetë e mundur *vlerësimi i bazuar në renditjen* (ku nxënësit krahasohen me njëri-tjetrin). Metodat dhe instrumentet e vlerësimit që rekomandohen janë: pyetjet – përgjigjet me gojë, pyetjet - përgjigjet me shkrim, detyrat me shkrim, vëzhgimi i veprimtarisë së nxënësve, listat e kontrollit të veprimtarive praktike dhe të produkteve të punës, projekte për vlerësimin etj.
 - *Lista e kontrollit* duhet të jetë instrumenti bazë për vlerësimin e shprehive praktike të nxënësve, të testuara në situata pune reale apo të simuluar.
 - Mësimdhënësit duhet të përgatisin *Instrumentet e vlerësimit të nxënësve* për çdo Rezultat Mësimor të paraqitur në përshkruesit e moduleve profesionale, duke u bazuar në Kriteret e vlerësimit përkatëse.
 - Në rastin e nxënësve me *aftësi të kufizuara*, mësimdhënësit duhet të përshtasin programet e hollësishme të moduleve profesionale në përputhje me mundësitë fizike të këtyre nxënësve, si dhe të krijojnë kushte të përshtatëshme për zbatim.
 - Në përgjithësi, si për procesin mësimor, ashtu edhe për vlerësimin e nxënësve, duhet të synohen forma dhe metoda që e vendosin *nxënësin në qendër* të veprimtarive mësimore dhe e shndërrojnë rolin e mësimdhënësit nga një lektor i thjeshtë, në një organizator, mbikqyrës, nxitës dhe vlerësues i veprimtarisë së nxënësve.

4. Përshkruesit e moduleve profesionale

a) Përshkruesit e moduleve profesionale të klasës së 10-të.

PERSHKRUESI I MODULIT

“NDËRTIMI DHE FUNKSIONI I TRUPIT TË NJERIUT”

Klasa 10

Titulli i Kualifikimit: Teknik dentar

Vlera e Kredive të Modullit: 7 Kredi (140 orë mësimore) në Nivelin 3 të KKK

Niveli i Modullit në KKK: Niveli 3 i KKK

Niveli i Modullit në Strukturën Arsimore: Niveli I i AP

Rezultatet Mësimore (RM) të Modullit “Ndërtimi dhe funksioni i trupit të njeriut”,
klasa 10:

- RM1: Nxënësi përshkruan karakteristikat morfologjike dhe funksionale të qelizës dhe indeve
RM2: Nxënësi përshkruan ndërtimin dhe funksionin e sistemit kockorë dhe nyjorë
RM3: Nxënësi përshkruan ndërtimin dhe funksionin e sistemit muskulator
RM4: Nxënësi përshkruan ndërtimin dhe funksionin e sistemit kardiovaskular
RM5: Nxënësi përshkruan ndërtimin dhe funksionin e sistemeve të organeve
RM6: Nxënësi përshkruan ndërtimin dhe funksionin e sistemit nervor

RM1: Nxënësi përshkruan karakteristikat morfologjike dhe funksionale të qelizës dhe indeve	
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:	
<ul style="list-style-type: none">- të përshkruajë rëndësinë që ka njohja e ndërtimit dhe funksionimit të trupit të njeriut për punëtorin e lamisë së shëndetësisë.- të dallojë ndërtimin e qelizës- të shpjegojë funksionin e qelizës- të dallojë ndryshimin mes indeve- të dallojë karakteristikat e lëngjeve trupore- të përshkruaj funksionin e leukociteve, eritrociteve dhe trombociteve- të dallojë grupet e gjakut- të përshkruaj fazat e ndërprerjes së gjakderdhjes- të zbatojë rregullat e sjelljes dhe sigurisë në laborator/kabinat	
Kushtet e nevojshme: <ul style="list-style-type: none">- Klasë mësimore- Laborator i pajisur me mikroskop dhe mullazhe- Kabinat e anatomisë.- Media didaktike si video projektor, flip chart, katalogë, atlase dhe modele.	
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi: <ul style="list-style-type: none">- Ndërtimi dhe funksioni i qelizës	

<ul style="list-style-type: none"> - Karakteristikat morfologjike dhe funksionale të llojeve të ndryshme të indeve - Lëngjet trupore - Vetitë fizike, kimike, përbërja dhe roli i gjakut - Elementet e figuruar të gjakut (qelizat) - Grupet e gjakut - Ndërprerja e gjakderdhjes - Rregullat e sjelljes dhe sigurisë në laborator/kabinet
<p>Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dallimi i ndryshimit mes qelizës dhe indeve - Dallimi i gjakut, si ind i lëngët, nga indet tjera kompakte - Identifikimi i qelizave të gjakut - Përcaktimi i grupeve të gjakut - Dallimi fazave të ndaljes së gjakderdhjes
<p>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt gjatë punës në grup - Bashkëpunimi i ngushtë me mësimdhënësin - Mbajtja e rregullt e detyrave dhe shënimeve sipas modeli të dhënë.
<p>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</p>
<p>Metodat e Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me shkrim (test) për aspektet teorike; - Listë – kontrolli për punët në laborator dhe për projektet.
<p>Evidentimi i Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik. - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen produktit të punës dhe procesit të punës. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>.

<p>RM2: Nxënësi përshkruan ndërtimin dhe funksionin e sistemit kockorë dhe nyjorë</p>
<p>Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:</p> <ul style="list-style-type: none"> - të përshkruajë ndërtimin e skeletit - të përshkruajë funksionin e skeletit në raport me aktivitetet e nevojshme - të emërtojë pjesët e skeletit. - të përshkruajë ndërtimin e skeletit të kokës - të përshkruajë ndërtimin e skeletit të trupit - të përshkruajë ndërtimin e skeletit të anësive - të përshkruajë ndërtimin e nyjes dhe funksionin lëvizës të saj - të përshkruajë ndërtimin e nyjës së bërrylit, krahut, dorës, gjurit, ijeve dhe boshtit të kurrizit
<p>Kushtet e nevojshme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore - Laborator i pajisur me mikroskop dhe mullazhe - Kabinet i anatomisë. - Media didaktike si video projektor, flip chart, katalogë, atlas anatomik, skelet, CD.
<p>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ndërtimi dhe ndarja e skeletit - Skeleti i kokës, trupit dhe anësive

<ul style="list-style-type: none"> - Ndërtim i nyjës lëvizëse dhe llojet e lëvizjeve - Nyja e bërrylit, krahut dhe dorës - Nyja e gjurit, ijëve dhe boshtit të kurrizit 	
Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit: <ul style="list-style-type: none"> - Dallimi i ndërtimit të skeletit dhe nyejve. - Dallimi i funksionit të pjesëve të skeletit dhe nyejve 	
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit: <ul style="list-style-type: none"> - Prezantimi - Komunikimi korrekt. - Bashkëpunimi gjatë punëve në grup 	
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:	
Metodat e Vlerësimit: <ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë - Pyetje –përgjigje me shkrim (test). 	
Evidentimi i Vlerësimit: <ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kritereve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>. 	

RM3: Nxënësi përshkruan ndërtimin dhe funksionin e sistemit muskolor	
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:	
<ul style="list-style-type: none"> - të përshkruaj ndërtimin e muskujve - të përshkruaj funksionin fiziologjik të muskulaturës në raport me nevojat - të dallojë muskujt sipas funksionit - të përshkruaj forcën që zhvillojnë muskujt gjatë punës - të përshkruaj funksionin e muskujve të skeletit - të përshkruaj funksionin e muskujve të lëmuar - të dalloj muskulin e zemrës - të përshkruaj funksionin e muskulit të zemrës 	
Kushtet e nevojshme: <ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore - Laborator i pajisur me mikroskop dhe mullazhe - Kabinet i anatomisë. - Media didaktike si video projektor, flip chart, katalogë, atlas anatomik, CD 	
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit: <ul style="list-style-type: none"> - Ndërtimi histologjik i muskujve - Llojet e muskujve dhe karakteristikat e tyre funksionale - Puna dhe forca muskulore - Muskujt e lëmuar - Muskujt e kokës, qafës dhe anësive - Muskuli i zemrës 	
Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit: <ul style="list-style-type: none"> - Dallimi i muskujve të lëmuar - Dallimi i muskujve të skeletit - Dallimi i muskulit të zemrës 	
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit: <ul style="list-style-type: none"> - Prezantimi 	

<ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt. - Bashkëpunimi gjatë punëve në grup 	
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:	
Metodat e Vlerësimit:	
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë; - Pyetje –përgjigje me shkrim (test) 	
Evidentimi i Vlerësimit:	
<ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik. - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen produktit të punës dhe procesit të punës. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>. 	

RM4: Nxënësi përshkruan ndërtimin dhe funksionin e sistemit kardiovaskular	
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:	
<ul style="list-style-type: none"> - të përshkruaj ndërtimin anatomik të zemrës - të përshkruaj ndërtimin anatomik të enëve të gjakut - të përshkruaj funksionin e qarkullimit të madh dhe të vogël të gjakut - të përshkruaj rolin e shtypjes së gjakut në funksionin normal të organeve - të dalloj pulsion arterial dhe kualitetet e tij 	
Kushtet e nevojshme:	
<ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore - Laborator i pajisur me mikroskop dhe mullazhe - Kabinet i anatomisë. - Media didaktike si video projektor, flip chart, katalogë, atlas anatomik, CD 	
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:	
<ul style="list-style-type: none"> - Anatomia e zemrës dhe enëve të gjakut - Karakteristikat funksionale të muskulit të zemrës (rregullimi i punës së zemrës) - Karakteristikat morfologjike të enëve të gjakut - Qarkullimi sistematik (ligjet e hemodinamikës) - Shtypja e gjakut, pulsi arterial dhe kualitetet e tij 	
Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësit:	
<ul style="list-style-type: none"> - Dallimi i veçorive të muskulit të zemrës - Dallimi i arterieve, venave dhe kapilarëve - Matja e shtypjes së gjakut - Matja e pulsit dhe dallimi i kualiteteve të tij 	
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:	
<ul style="list-style-type: none"> - Prezantimi - Komunikimi korrekt - Bashkëpunimi gjatë punëve në grup 	
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:	
Metodat e Vlerësimit:	
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë; - Pyetje – përgjigje me shkrim (test). 	
Evidentimi i Vlerësimit:	
<ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të 	

vlerësimin me karakter teorik.

- Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimin me karakter praktik, që i referohen produktit të punës dhe procesit të punës.
- Kufiri minimal i kalueshmërisë në *testin me shkrim* është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimin në *Listën e kontrollit*.

RM5: Nxënësi përshkruan ndërtimin dhe funksionin e sistemeve të organeve

Kriteret e Vlerësimin të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përshkruaj ndërtimin e rrugëve të frymëmarrjes
- të përshkruaj funksionin e rrugëve të sipërme dhe të poshtme të frymëmarrjes
- të përshkruaj funksionin e mushkërive
- të përshkruaj mekanikën e frymëmarrjes
- të përshkruaj ndërtimin e organeve të tretjes
- të përshkruaj funksionin e lukthit, zorrëve të holla dhe zorrës së trashë
- të përshkruaj metabolizmin e sheqernave, proteinave dhe yndyrave
- të përshkruaj rëndësinë e rregullimit të temperaturës
- të përshkruaj ndërtimin e veshkave
- të përshkruaj funksionin e veshkave dhe formimin e urinës
- të përshkruaj ndërtimin dhe funksionin e gjëndërrave endokrine
- të përshkruaj funksionin e hormoneve
- të përshkruaj ndërtimin e organeve gjinore (femërore dhe mashkullore)
- të përshkruaj funksionin reprodutiv të organeve gjinore

Kushtet e nevojshme:

- Klasë mësimore
- Laborator i pajisur me mikroskop dhe mullazhe
- Kabinet i anatomisë.
- Media didaktike si video projektor, flip chart, katalogë, atlas anatomik, CD.

Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:

- Ndërtimi dhe funksioni i rrugëve të frymëmarrjes
- Funksioni i mushkërive dhe pleurës
- Mekanika e frymëmarrjes dhe rregullimi neurohormonal
- Anatomia e organeve të tretjes
- Raportet topografike të organeve të tretjes
- Proceset sekretuese dhe tretëse të organeve të tretjes
- Metabolizmi i materieve ushqyese
- Temperatura dhe rregullimi i saj
- Anatomia dhe morfologjia e veshkës
- Funksioni i veshkës dhe formimi i urinës
- Karakteristikat morfologjike dhe funksionale të gjëndrave endokrine
- Veprimi fiziologjik i hormoneve
- Karakteristikat morfologjike të organeve gjinore femërore
- Karakteristikat e organeve gjinore mashkullore
- Fiziologjia e organeve gjinore

Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësit:

- Dallimi i ndërtimit të organeve të brendshme
- Dallimi i funksionit të organeve dhe sistemit të organeve

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:

- Prezantimi

- Komunikimi korrekt.
- Bashkëpunimi gjatë punës në grupe.

Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:

Metodat e Vlerësimit:

- Pyetje – përgjigje me gojë.
- Pyetje –përgjigje me shkrim (test) .

Evidentimi i Vlerësimit:

- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik.
- Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen produktit të punës dhe procesit të punës.
- Kufiri minimal i kalueshmërisë në *testin me shkrim* është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në *Listën e kontrollit*.

RM6: Nxënësi përshkruan ndërtimin dhe funksionin e sistemit nervorë

Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përshkruaj ndërtimin e sistemit nervorë
- të përshkruaj ndarjen e SNQ dhe SNP
- të përshkruaj ndërtimin dhe funksionet e palcës kurrizore
- të përshkruaj ndërtimin dhe funksionet e nervave periferik
- përshkruaj ndërtimin dhe funksionet e syrit, veshit, shqisës së nuhatjes, shijes dhe prekjës

Kushtet e nevojshme

- Klasë mësimore
- Laborator i pajisur me mikroskop dhe mullazhe
- Kabinet i anatomisë.
- Media didaktike si videoprojektor, flipchart, katalogë, atlas anatomik, skelet, CD.

Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:

- Ndërtimi dhe ndarja e sistemit nervorë
- Palca e kurrizit
- Truri
- Fiziologjia e sistemit nervorë qendrorë (SNQ)
- Fiziologjia e sistemit nervorë periferik
- Nervat trunoshpinorë
- Sistemi nervorë autonom dhe vegetativ
- Sistemi i organeve shqisore
- Fiziologjia e shqisave

Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit:

- Dallimi i sistemit nervor qendror dhe periferik
- Dallimi i palcës së kurrizit
- Dallimi i nervave trunoshpinorë
- Dallimi i funksionit të syrit
- Dallimi i funksionit të veshit dhe ekuilibrit
- Dallimi i funksionit të gjuhës
- Dallimi i funksionit të shqisës së prekjës

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:

- Prezantim.
- Komunikimi korrekt.

- Bashkëpunimi i afërt gjatë punës në grupe
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
- Pyetje – përgjigje me gojë
- Pyetje –përgjigje me shkrim (test) për aspektet teorike;
Evidentimi i Vlerësimit:
- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik.
- Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen produktit të punës dhe procesit të punës.
- <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i> .

PERSHKRUESI I MODULIT

“ETIKA NË SHËNDETËSI”

Klasa 10

Titulli i Kualifikimit: Teknik dentar

Vlera e Kredive të Modullit: 3 Kredi (70 orë mësimore) në Nivelin 3 të KKK

Niveli i Modullit në KKK: Niveli 3 i KKK

Niveli i Modullit në Strukturën Arsimore: Niveli I i AP

Rezultatet Mësimore (RM) të Modulit “Etika në shëndetësi”, klasa 10:

RM1: Nxënësi zbaton rregullat bazë të etikës në shëndetësi

RM2: Nxënësi zgjidh me etikë problemet e përditshme në shëndetësi

RM1: Nxënësi zbaton rregullat bazë të etikës në shëndetësi

Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përshkruajë kuptimin dhe rëndësinë e etikës shëndetësore
- të etikën e bashkëpunimit mes punëtorëve shëndetësorë;
- të përshkruajë parimin e hierarkisë në shëndetësi;
- të përshkruajë raste të mosmarrëveshjeve me kolegët dhe mënyrat e zgjidhjes së tyre
- të përshkruajë mënyrat e sjelljes me pacientin gjatë pranimit, trajtimit dhe përcjelljes;
- të përshkruajë raste të mosmarrëveshjeve me pacientin dhe mënyrat e zgjidhjes së tyre
- të përshkruajë mënyrat dhe format e sjelljes me komunitetin;
- të dallojë raste të ruajtjes së konfidencialitetit në shëndetësi;
- të përshkruajë mënyrat e informimit të familjarëve për raste të ndryshme
- të listojë llojet e dokumentacionit mjekësor
- të plotësojë dokumentacionit shëndetësor - regjistrat mjekësorë, librezat shëndetësore, kartela individuale
- të zbatojë rregullat e ruajtjes së dokumentacionit mjekësor

Kushtet e nevojshme:

- Klasë mësimore
- Mjedise reale pune në sektorin e shëndetësisë.
- Media didaktike si modele të dokumenteve shëndetësore, videprojektor dhe CD.

Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi

- Kuptimi dhe rëndësia e etikës në shëndetësi
- Raporti mes punëtorëve shëndetësorë
- Raporti i punëtorit shëndetësor me pacientit
- Raporti punëtor shëndetësor – komuniteti/grupe të ndryshme sociale
- Rregullat e informimit të pacientit apo familjarëve
- Llojet e dokumentacionit mjekësor (regjistrat mjekësorë, librezat shëndetësore, kartela individuale, receta.)

Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësi:

- Zbatimi i rregullave të etikës në shëndetësi.
- Plotësimi i dokumentacionit në shëndetësi.

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:

- Komunikimi korrekt
- Bashkëpunimi.
- Ruajtja e dokumentacionit shëndetësor

Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:

Metodat e Vlerësimit:

- Pyetje –përgjigje me gojë dhe me shkrim (test) për aspektet teorike;
- Listë – kontrolli për aspektet praktike.

Evidentimi i Vlerësimit:

- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik.
- Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen plotësimit dhe ruajtjes së dokumentacionit.
- Kufiri minimal i kalueshmërisë në *testin me shkrim* është kur plotëson 45% të pikëve

ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në Listën e kontrollit.

RM2: Nxënësi zgjidh me etikë problemet e përditshme në shëndetësi

Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të dallojë rreziqet nga sëmundjet infektive si, hepatiti B, AIDS, sëmundje të lëkurës.
- të zbatojë masat mbrojtëse nga sëmundjet infektive si, hepatiti B, AIDS, sëmundje të lëkurës.
- të dallojë rreziqet nga materiale toksike, reagjentë të ndryshëm, medikamente helmuese
- të zbatojë masat mbrojtëse nga materiale toksike, reagjentë të ndryshëm, medikamente helmuese.
- të dallojë rastet e alergjive të mundshme në sektorin e shëndetësisë
- të dallojë raste të rrezikut nga narkomanët, persona historikë dhe skizofren.
- të zbatojë rregulla të thjeshta të etikës për planifikimin familjar
- të zbatojë rregulla të thjeshta të etikës për parandalimin e sëmundjeve infektive
- të zbatojë rregulla të thjeshta të etikës për persona me aftësi të kufizuara

Kushtet e nevojshme:

- Klasë mësimore
- Mjedise reale pune.
- Media didaktike si modele të dokumenteve shëndetësore, videoprojektor dhe CD.

Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:

- Mbrojtja nga sëmundjet infektive.
- Mbrojtja nga materialet toksike në shëndetësi.
- Rastet e alergjive në sektorin e shëndetësisë
- Mbrojtja nga personat e rrezikshëm (narkoman, historik, skizofren)
- Mbrojtja nga lëndimet në vendin e punës.
- Etika e komunikimit për edukim shëndetësor.

Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësit:

- Mbrojtja nga sëmundjet infektive, sëmundjet toksike, personat e rrezikshëm dhe rreziqet në vendin e punës.
- Zbaton rregullat e etikës për edukim shëndetësor.

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:

- Komunikimi korrekt.
- Bashkëpunimi.

Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:

Metodat e Vlerësimit:

- Pyetje –përgjigje gojë dhe me shkrim (test) për aspektet teorike;
- Listë – kontrolli për aspektet praktike.

Evidentimi i Vlerësimit:

- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik.
- Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen mbrojtjes nga sëmundjet infektive, sëmundjet toksike, personat e rrezikshëm dhe rreziqet në vendin e punës si dhe për zbatimin e rregullave të etikës për edukim shëndetësor.
- Kufiri minimal i kalueshmërisë në testin me shkrim është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në Listën e kontrollit.

PERSHKRUESI I MODULIT
“PARANDALIMI I INFEKSIONIT”
Klasa 10

Titulli i Kualifikimit: Teknik dentar

Vlera e Kredive të Modullit: 3 Kredi (70 orë mësimore) në Nivelin 3 të KKK

Niveli i Modullit në KKK: Niveli 3 i KKK

Niveli i Modullit në Strukturën Arsimore: Shkalla I e AP – Klasa 10

Rezultatet Mësimore (RM) të Modullit “Parandalimi i infeksionit”, klasa 10:

RM1: Nxënësi zbaton higjienën personale

RM2: Nxënësi zbaton rregullat higjienike në vendin e punës

RM1: Nxënësi zbaton higjienën personale

Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përshkruajë konceptet themelore për higjienën
- të përshkruajë rëndësinë dhe ndikimin që ka mbajtja e higjienës personale.
- të përshkruajë rëndësinë dhe rolin e faktorëve të mjedisit në higjienë dhe ruajtjen e shëndetit.
- të përshkruajë rolin e veprimtarisë fizike në higjienën dhe shëndetin personal.
- të dallojë mënyrat dhe mjetet për mbajtjen së higjienës së trupit në jetën e përditshme
- të dallojë mënyrat dhe mjetet për mbajtjen së higjienës së gojës dhe dhëmbëve në jetën e përditshme
- të përshkruajë aspektet shëndetësore dhe estetike të mbajtjes së higjienës së gojës dhe dhëmbëve.
- të dallojë mënyrat dhe mjetet për mbajtjen së higjienës së veshmbathjes në jetën e përditshme

Kushtet e nevojshme:

- Klasë mësimore
- Mjedise reale pune në sektorin e shëndetësisë.
- Media didaktike si modele të dokumenteve shëndetësore, videprojektor, CD dhe materiale nga interneti.

Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:

- Koncepte themelore për higjienën
- Rëndësia dhe roli i mbajtjes së higjienës personale
- Rëndësia dhe roli i faktorëve të mjedisit dhe veprimtaria fizike në ruajtjen e shëndetit.
- Higjiena e trupit
- Higjiena e gojës dhe dhëmbëve.
- Higjiena e veshmbathjes.

Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi:

- Mbajtja e higjienës së trupit, gojës dhe veshmbathjes në jetën e përditshme.

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:

- Komunikimi korrekt.
- Bashkëpunimi.
- Diskutimi dhe prezantimi i çështjeve që trajtohen në RM.

Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:

Metodat e Vlerësimit:

- Pyetje –përgjigje me gojë dhe shkrim (test) për aspektet teorike;
- Listë – kontrolli për aspektet praktike.

Evidentimi i Vlerësimit:

- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik.
- Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen demonstrimit të mbajtjes së higjienës së trupit, gojës dhe veshmbathjes në jetën e përditshme dhe në punë në sektorin e shëndetësisë.
- Kufiri minimal i kalueshmërisë në *testin me shkrim* është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në

RM2: Nxënësi zbaton rregullat e higjienës në shëndetësi

Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përshkruajë rregullat bazë të higjienës në sektorin e shëndetësisë.
- të përshkruajë rregullat bazë për higjienizimin e mjeteve
- të përshkruajë rregullat bazë për higjienizimin e veglave
- të zbatojë rregullat bazë për higjienizimin e mjeteve dhe veglave të punës
- të përshkruajë kuptimin dhe rëndësinë e sterilizimit.
- të evidentojë rastet e kryerjes së sterilizimit në shëndetësi
- të evidentojë metodat dhe mjetet e kryerjes së sterilizimit.
- të përshkruajë kuptimin dhe rëndësinë e dezinfektimit
- të evidentojë rastet e kryerjes së dezinfektimit.
- të dallojë llojet e dezinfektantëve dhe mjetet dezinfektuese.
- të dezinfektojë mjedisin e punës.
- të kryejë dezinfektimin e duarve dhe veshmbathjes
- të përshkruajë masat mbrojtëse gjatë sterilizimit dhe dezinfektimit.

Kushtet e nevojshme:

- Klasë mësimore
- Mjedise reale pune në sektorin e shëndetësisë ku kryhen higjienizime, sterilizime dhe dezinfektime.
- Media didaktike si, manuale përdorimi, mostra të preparateve higjienizuese dhe dezinfektuese, mjete për dezinfektim dhe sterilizim, videoprojektor dhe CD si dhe materiale nga interneti.

Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:

- Rregullat e higjienës në sektorin e shëndetësisë.
- Rregullat bazë për higjienizimin e mjeteve dhe veglave të punës
- Sterilizimi, metodat dhe mjetet e kryerjes së sterilizimit.
- Dezinfektantët dhe mjetet dezinfektuese.
- Zbatimi i masave mbrojtëse gjatë sterilizimit dhe dezinfektimit

Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit:

- Higjienizimi i mjedisit, mjeteve dhe veglave të punës
- Dezinfektimi personal dhe i mjedisit të punës.

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:

- Komunikimi korrekt.
- Bashkëpunimi.
- Zbatimi i rregullave gjatë higjienizimit dhe dezinfektimit

Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:

Metodat e Vlerësimit:

- Pyetje –përgjigje me gojë dhe shkrim (test) për aspektet teorike;
- Listë – kontrolli për aspektet praktike.

Evidentimi i Vlerësimit:

- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik.
- Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen vlerësimit për higjienizimin dhe dezinfektimin e parashikuar për tu realizuar në RM..
- Kufiri minimal i kalueshmërisë në *testin me shkrim* është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në *Listën e kontrollit*.

PERSHKRUESI I MODULIT

“NEVOJAT BAZË TË NJERIUT DHE DIETAT”
Klasa 10

Titulli i Kualifikimit: Teknik dentar

Vlera e Kredive të Modullit: 3 Kredi (70 orë mësimore) në Nivelin 3 të KKK

Niveli i Modullit në KKK: Niveli 3 i KKK

Niveli i Modullit në Strukturën Arsimore: Niveli I i AP

Rezultatet Mësimore (RM) të Modulit “Nevojat bazë të njeriut dhe dietat”, klasa 10:

RM1: Nxënësi evidenton nevojat bazë dhe të ushqyerit të njeriut dhe të shëndoshë

RM2: Nxënësi evidenton nevojat bazë të njeriut dhe të ushqyerit gjatë sëmundjes

RM1: Nxënësi evidenton nevojat bazë dhe të ushqyerit të njeriut dhe të shëndetshëm

Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përshkruajë përbërjen kimike të trupit të njeriut
- të evidentojë nevojat fiziologjike bazë të njeriut (sipas Masloë-ut dhe Virginia Henderson)
- të përshkruajë kuptimin për të ushqyerit dhe faktorët që ndikojnë në të ushqyerin (të parit, të shijuarit, oreksi, ngopja, uria)
- të klasifikojë ushqimet bazë sipas përbërjes kimike dhe sipas prejardhjes
- të klasifikojë ushqimet bazë sipas ndikimit që kanë në ndërtimin dhe funksionimin e qelizë.
- të përshkruajë procesion e tretjes së ushqimit nga goja në jashtëqitje.
- të përshkruajë kuptimin për metabolizmin bazë
- të përshkruajë kuptimin për bilancin energjetik dhe peshën ideale
- të llogaritë pesën ideale sipas moshës, gjinisë dhe veprimtarisë fizike.
- të planifikojë dieta ushqimore për grup moshë të ndryshme.

Kushtet e nevojshme:

- Klasë mësimore
- Media didaktike si videprojektor dhe CD, materiale për argumentimin dhe llogaritjen e peshës ideale, vlerës kalorike të ushqimeve, shpenzimit të energjisë sipas veprimtarive të ndryshme fizike, etj.

Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:

- Përbërja kimike e trupit të njeriut
- Nevojat fiziologjike bazë
- Të ushqyerit dhe faktorët që ndikojnë në të
- Klasifikimi i ushqimeve sipas përbërjes kimike, prejardhjes dhe ndikimit që kanë në ndërtimin dhe funksionimin e qelizë.
- Procesi i tretjes së ushqimit të njeriut
- Metabolizmi bazë
- Bilanci energjetik dhe peshë ideale
- Llogaritja e peshës ideale sipas moshës, gjinisë dhe veprimtarisë fizike.
- Planifikimi i dietës ushqimore për grup moshë të ndryshme.

Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi:

- Llogaritja e peshës ideale
- Planifikon dieta ushqimore sipas grup moshave të ndryshme

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:

- Komunikimi korrekt.
- Bashkëpunimi.
- Përdorimi i teknologjisë së informacionit për çështje të nevojave bazë dhe të ushqyerit.
- Prezantimi dhe diskutimi për çështje të nevojave bazë dhe të ushqyerit.

Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:

Metodat e Vlerësimit:

- Pyetje –përgjigje me gojë dhe shkrim (test) për aspektet teorike;
- Listë – kontrolli për aspektet praktike.

Evidentimi i Vlerësimit:

- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik.
- Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen aspekteve të llogaritjes, prezantimit, diskutimit për peshën ideale dhe planifikimit të dietave ushqimore.
- Kufiri minimal i kalueshmërisë në *testin me shkrim* është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në *Listën e kontrollit*.

RM2: Nxënësi evidenton nevojat bazë dhe të ushqyerit të njeriut gjatë sëmundjes**Kriteret e Vlerësimit të nxënësit:** Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përshkruajë ndryshimet në organizëm në raste të sëmundjeve kardiovaskulare, të gjëndrave endokrine, metabolike.
- të evidentojë ushqimet sipas rasteve të sëmundjeve kardiovaskulare, të gjëndrave endokrine, metabolike.
- të evidentojë ndikimin e ushqimit në gjendjen e të sëmurit
- të përshkruajë ndikimi e terapive të ndryshme në përzgjedhjen e dietës ushqimore
- të planifikojë ushqimin referuar terapisë dhe gjendjes shëndetësore.

Kushtet e nevojshme:

- Klasë mësimore
- Media didaktike si videprojektor dhe CD,

Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:

- Ndryshimet në organizmin e njeriut si rrjedhojë e sëmundjeve të ndryshme
- Kujdesi për ushqim sipas rasteve të sëmundjeve.
- Ndikimi i ushqimit në gjendjen e të sëmurit
- Ndikimi i terapisë në dietën ushqimore
- Përzgjedhjen e ushqimit referuar ndryshimeve të gjendjes shëndetësore

Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësit:

- Planifikimi i ushqimit sipas terapisë dhe gjendjes shëndetësore

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:

- Komunikimi korrekt.
- Bashkëpunimi.
- Përdorimi i teknologjisë së informacionit për çështje të nevojave bazë dhe të ushqyerit në raste sëmundjesh.
- Prezantimi dhe diskutimi për çështje të nevojave bazë dhe të ushqyerit te njeriu i sëmurë.

Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:**Metodat e Vlerësimit:**

- Pyetje –përgjigje me gojë dhe shkrim (test) për aspektet teorike;
- Listë – kontrolli për prezantimin dhe punët e pavarura praktike.

Evidentimi i Vlerësimit:

- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik.
- Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen rasteve të planifikimit të ushqimit për njeriun e sëmurë.
- Kufiri minimal i kalueshmërisë në *testin me shkrim* është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në *Listën e kontrollit*.

PERSHKRUESI I MODULIT

“MORFOLOGJIA E DHËMBIT”

Klasa 10

Titulli i Kualifikimit: Teknik dentar

Vlera e Kredive të Modullit: 10 Kredi (210 orë mësimore) në Nivelin 3 të KKK

Niveli i Modullit në KKK: Niveli 3 i KKK

Niveli i Modullit në Strukturën Arsimore: Niveli I i AP

Rezultatet Mësimore (RM) të Modullit “Morfologjia e dhëmbit”, klasa 10:

RM1: Nxënësi përshkruan gnatologjinë

RM2: Nxënësi përshkruan ndarjen dhe përbërjen e dhëmbëve

RM3: Nxënësi dallon shënimin e dhëmbëve sipas nomenklaturës dentare

RM4: Nxënësi përshkruan karakteristikat morfologjike të dhëmbëve të përhershëm të nofullës së sipërme dhe të poshtme.

RM5: Nxënësi vizaton dhëmbët

RM6: Nxënësi modelon dhëmbët

RM1: Nxënësi përshkruan gnatologjinë
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:
<ul style="list-style-type: none">- të përshkruajë rëndësinë, kuptimin dhe fushat e zbatimit të gnatologjisë.- të dallojë ndërtimin e sistemit orofacial;- të përshkruajë veçoritë e muskujve, nofullave, nyjeve;- të përshkruajë ndërtimin dhe funksionimin e nyjes temporomandibulare;- të përshkruajë procesin e okluzionit dhe artikulacionit të sistemit orofacial- të renditë llojet e artikulatoreve dhe okludatoreve.
Kushtet e nevojshme:
<ul style="list-style-type: none">- Kabineti i ortoprotetikës i pajisur me mjetet e nevojshme.- Media didaktike si videoprojektor, CD, katalogë, mostra të nofullave, gojës, nyjes, etj.
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:
<ul style="list-style-type: none">- Rëndësia, kuptimi dhe fushat e zbatimit të gnatologjisë.- Anatomia dhe funksionimi i sistemit orofacial- Struktura muskulore dhe skeletore e sistemit orofacial- Okluzioni dhe artikulacioni i sistemit orofacial- Artikulatorët dhe okludatorët
Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësi:
<ul style="list-style-type: none">- Dallimi i përbërësve të sistemit orofacial.- Dallimi i okludatoreve dhe artikulatoreve dhe llojet e tyre.
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:
<ul style="list-style-type: none">- Komunikimi korrekt.- Bashkëpunimi gjatë punëve në grup.
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none">- Pyetje –përgjigje me gojë dhe shkrim (test) për aspektet teorike;
Evidentimi i Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none">- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik.- <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur plotëson 45% të pikëve.

RM2: Nxënësi përshkruan ndarjen dhe përbërjen e dhëmbëve
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:
<ul style="list-style-type: none">- të shpjegojë rëndësinë e dhëmbëve në funksionimin e sistemit orofacial- të përshkruajë ndarjen e dhëmbëve në grupe morfologjike.- të dallojë pjesët e dhëmbit;- të dallojë veçoritë e dhëmbëve të sektorit intercanin dhe postcanin- të përshkruajë ndërtimi histologjik të dhëmbit;

<ul style="list-style-type: none"> - të renditë funksionet e dhëmbëve - të përshkruajë veçoritë funksionale, estetike, fonetike të dhëmbëve.
Kushtet e nevojshme: <ul style="list-style-type: none"> - Kabinet i ortoprotetikës i pajisur me mjetet e nevojshme. - Media didaktike si videoprojektor, CD, katalogë, mostra të dhëmbëve, etj.
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit: <ul style="list-style-type: none"> - Rëndësia e dhëmbëve në funksionimin e sistemit orofacial - Ndarja e dhëmbëve në grupe morfologjike. - Pjesët e dhëmbit. - Ndërtimi histologjik i dhëmbit. - Funksionet e dhëmbëve
Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësit: <ul style="list-style-type: none"> - Dallimi i llojeve dhe pjesëve të dhëmbit; - Dallimi i veçorive të dhëmbëve të sektorit intercanin dhe postcanin
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit: <ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt. - Bashkëpunimi.
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit: <ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë dhe shkrim (test) për aspektet teorike;.
Evidentimi i Vlerësimit: <ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve

RM3: Nxënësi dallon shënimin e dhëmbëve sipas nomenklaturës dentare
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë: <ul style="list-style-type: none"> - të përshkruajë kuptimin dhe rëndësinë e nomenklaturës dentare; - të përshkruajë sistemin ndërkombëtar i shënimit të dhëmbëve - të përshkruajë mënyrat e shënimimit të dhëmbëve sipas sistemit koordinativ - të kryejë shënimin e dhëmbëve sipas sistemit koordinativ - të përshkruajë mënyrat e shënimimit të dhëmbëve sipas sistemit ADA - të kryejë shënimin e dhëmbëve sipas sistemit ADA - të përshkruajë mënyrat e shënimimit të dhëmbëve sipas sistemit dyshifror - të kryejë shënimin e dhëmbëve sipas sistemit dyshifror
Kushtet e nevojshme: <ul style="list-style-type: none"> - Kabinet i ortoprotetikës i pajisur me mjetet e nevojshme. - Media didaktike si videoprojektor, CD, mostra të dhëmbëve, nomenklaturën e shënimit të dhëmbëve, skica për shënimin e dhëmbëve.
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit: <ul style="list-style-type: none"> - Kuptimi dhe rëndësia e nomenklaturës dentare për teknikun e dhëmbëve. - Sistemi ndërkombëtar i shënimit të dhëmbëve - Shënimi i dhëmbëve sipas sistemit koordinativ - Shënimi i dhëmbëve sipas sistemit ADA - Shënimi i dhëmbëve sipas sistemit dyshifror
Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësit: <ul style="list-style-type: none"> - Shënimi i dhëmbëve sipas sistemit koordinativ, ADA, dyshifror
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:

- Komunikimi korrekt.
- Bashkëpunimi.

Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:

Metodat e Vlerësimit:

- Pyetje –përgjigje me gojë dhe shkrim (test) për aspektet teorike;
- Listë – kontrolli për aspektet praktike.

Evidentimi i Vlerësimit:

- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik.
- Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen shënimit të dhëmbëve sipas sistemit koordinativ, ADA, dyshifror.
- Kufiri minimal i kalueshmërisë në *testin me shkrim* është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në *Listën e kontrollit*.

RM4: Nxënësi përshkruan karakteristikat morfologjike të dhëmbëve të përhershëm të nofullës së sipërme dhe të poshtme

Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përshkruajë karakteristikat morfologjike të dhëmbëve të përhershëm të nofullës së sipërme dhe të poshtme;
- të përshkruajë karakteristikat morfologjike të dhëmbëve të sektorit intercanin të nofullës së sipërme;
- të përshkruajë karakteristikat morfologjike të dhëmbëve të sektorit intercanin të nofullës së poshtme;
- të përshkruajë karakteristikat morfologjike të dhëmbëve të sektorit postcanin të nofullës së sipërme;
- të përshkruajë karakteristikat morfologjike të dhëmbëve të sektorit postcanin të nofullës së poshtme

Kushtet e nevojshme:

- Kabinet i ortoprotetikës i pajisur me mjetet e nevojshme.
- Media didaktike si videoprojektor, CD, mostra të dhëmbëve, katalogë, etj.

Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:

- Karakteristikat morfologjike të dhëmbëve të përhershëm të nofullës së sipërme dhe të poshtme;
- Karakteristikat morfologjike të dhëmbëve të sektorit intercanin të nofullës së sipërme;
- Karakteristikat morfologjike të dhëmbëve të sektorit intercanin të nofullës së poshtme;
- Karakteristikat morfologjike të dhëmbëve të sektorit postcanin të nofullës së sipërme;
- Karakteristikat morfologjike të dhëmbëve të sektorit postcanin të nofullës së poshtme;

Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësit:

- Dallimi karakteristikave morfologjike të dhëmbëve të parmë nga të pasmëm
- Dallimi karakteristikave morfologjike të dhëmbëve të nofullës së sipërme nga të poshtëm.

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:

- Komunikimi korrekt.
- Bashkëpunimi.

Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:

Metodat e Vlerësimit:

- Pyetje –përgjigje me gojë dhe shkrim (test) për aspektet teorike;

Evidentimi i Vlerësimit:

Niveli i Modullit në Strukturën Arsimore: Niveli I i AP

Rezultatet Mësimore (RM) të Modullit "Mjedisi i punës në laboratorin dentar", klasa 10:

RM1: Nxënësi përshkruan organizimin e punës në laboratorin dentar
 RM2: Nxënësi përdor instrumentet, aparatet dhe materialin shpenzues në laboratorin dentar

RM1: Nxënësi përshkruan organizimin e punës në laboratorin dentar	
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:	
- të përshkruajë vegoritë e laboratorit dentar, organizimi hapsinor, ndriçimi, ajrimi.	
- të evidentojë vendin e mjeteve dhe pajisjeve në laboratorin dentar	
- të zbatojë higjienën personale në laboratorin dentar	
- të përshkruajë rregullat e sigurisë dhe mbrojtjes në laboratorin dentar	
- të higjienizojë mjedisin e punës në laboratorin dentar	
- të lexojë porositë e stomatologut;	
- të mbajë protokollin e punës në mënyrë manuale dhe në formë elektronike laboratorin dentar	
Kushtet e nevojshme:	
- Klasë mësimore	
- Laborator dentar	
- Media didaktike si Cd, videoprojektor, uniforma, katalogë të mirëmbajtjes dhe sigurisë.	
- Fotokopje të porositë dhe të protokollit	
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:	
- Mjedisi i punës në laboratorin dentar.	
- Organizimi hapsinor, ndriçimi, ajrimi.	
- Higjiena dhe siguria personale dhe e mjedisit të punës në laboratorin dentar.	
- Vendi i mjeteve dhe pajisjet në laboratorin dentar.	
- Dokumentacioni në laboratorin dentar	
- Mbajtja e protokollit të punës në laboratorin dentar.	
Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësi:	
- Higjienizimi mjedisin e punës në laboratorin dentar	
- Leximi i porositë së stomatologut;	
- Plotësimi i protokollit të punës në mënyrë manuale dhe në formë elektronike	
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen të nxënësi:	
- Komunikimi korrekt gjatë punës individuale dhe në grup në mësimin teorik dhe aftësimin praktik.	
- Bashkëpunimi në punët në grup.	
Kërkesat për Vlerësimin e nxënëseve:	
Metodat e Vlerësimit:	
- Pyetje-përgjigje me gojë dhe shkrim (test) për aspektet teorike;	
- Listë – kontrolli për aspektet praktike.	
Evidentimi i Vlerësimit:	
- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënësi të kritereve të Vlerësimit me karakter teorik.	
- Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen higjienizimit, leximit të raportit, plotësimi të protokollit të punës.	
- Kufiri minimal i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur plotëson 45% të pikëve	
- ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kritereve të vlerësimit në <i>Listën e</i>	

- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik.
- Kufiri minimal i kalueshmërisë në *testin me shkrim* është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve.

RM5: Nxënësi vizaton dhëmbët.

Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përshkruajë veçoritë e vizatimit sipas llojit të dhëmbit;
- të vizatojë incizivin qendror të sipërm në të gjitha faqet të zmadhuar për 1.5 herë;
- të vizatojë incizivin lateral të sipërm në të gjitha faqet të zmadhuar për 1.5 herë;
- të vizatojë caninin e sipërm në të gjitha faqet të zmadhuar për 1.5 herë;
- të vizatojë premolarin e sipërm në të gjitha faqet të zmadhuar për 1.5 herë;
- të vizatojë molarin e sipërm në të gjitha faqet të zmadhuar për 1.5 herë;
- të vizatojë incizivin qendror të poshtëm në të gjitha faqet të zmadhuar për 1.5 herë;
- të vizatojë incizivin lateral të poshtëm në të gjitha faqet të zmadhuar për 1.5 herë;
- të vizatojë canin e poshtëm në të gjitha faqet të zmadhuar për 1.5 herë;
- të vizatojë premolarin e poshtëm në të gjitha faqet të zmadhuar për 1.5 herë;
- të vizatojë molarin e poshtëm në të gjitha faqet të zmadhuar për 1.5 herë;

Kushtet e nevojshme:

- Kabineti i ortoprotetikës i pajisur me mjetet e nevojshme.
- Media didaktike si videoprojektor, CD, mostra të dhëmbëve, katalogë, etj.

Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:

- Veçoritë e vizatimit sipas llojit të dhëmbit.
- Vizatimi i lirë i incizivit qendror të sipërm.
- Vizatimi i lirë i incizivit lateral të sipërm
- Vizatimi i lirë i caninit të sipërm.
- Vizatimi i lirë i premolarëve të sipërm.
- Vizatimi i lirë i molarëve të sipërm.
- Vizatimi i lirë i incizivit qendror të poshtëm.
- Vizatimi i lirë i incizivit lateral të poshtëm
- Vizatimi i lirë i caninit të poshtëm.
- Vizatimi i lirë i premolarëve të poshtëm.
- Vizatimi i lirë i molarëve të poshtëm.

Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit:

- Vizatimi i lirë i incizivit qendror të sipërm me zmadhim 1.5 herë.
- Vizatimi i lirë i incizivit lateral të sipërm me zmadhim 1.5 herë
- Vizatimi i lirë i caninit të sipërm me zmadhim 1.5 herë
- Vizatimi i lirë i premolarëve të sipërm me zmadhim 1.5 herë
- Vizatimi i lirë i molarëve të sipërm me zmadhim 1.5 herë
- Vizatimi i lirë i incizivit qendror të poshtëm me zmadhim 1.5 herë.
- Vizatimi i lirë i incizivit lateral të poshtëm me zmadhim 1.5 herë
- Vizatimi i lirë i caninit të poshtëm me zmadhim 1.5 herë.
- Vizatimi i lirë i premolarëve të poshtëm me zmadhim 1.5 herë.
- Vizatimi i lirë i molarëve të poshtëm me zmadhim 1.5 herë.

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:

- Komunikimi korrekt.
- Bashkëpunimi.

Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:

Metodat e Vlerësimit:

- Pyetje –përgjigje me gojë dhe shkrim (test) për aspektet teorike;

- Listë – kontrolli për aspektet praktike.

Evidentimi i Vlerësimit:

- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik.
- Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen vizatimit të dhëmbëve me zmadhim 1.5.
- Kufiri minimal i kalueshmërisë në *testin me shkrim* është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në *Listën e kontrollit*.

RM6: Nxënësi modelon dhëmbët.

Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përshkruajë veçoritë e modelimit me plastelinë sipas llojit të dhëmbit;
- të modelojë incizivin qendror të sipërm;
- të modelojë incizivin lateral të sipërm;
- të modelojë caninin e sipërm;
- të modelojë premolarin e sipërm;
- të modelojë molarin e sipërm;
- të modelojë incizivin qendror të poshtëm;
- të modelojë incizivin lateral të poshtëm;
- të modelojë canin e poshtëm;
- të modelojë premolarin e poshtëm;
- të modelojë molarin e poshtëm;

Kushtet e nevojshme:

- Kabinet i ortoprotetikës i pajisur me mjetet e nevojshme.
- Media didaktike si videoprojektor, CD, mostra të dhëmbëve, katalogë, plastelinë, etj.

Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:

- Veçoritë e modelimit me plastelinë sipas llojit të dhëmbit.
- Metoda e modelimit të incizivit qendror të sipërm.
- Metoda e modelimit të incizivit lateral të sipërm
- Metoda e modelimit të caninit të sipërm.
- Metoda e modelimit të premolarëve të sipërm.
- Metoda e modelimit të molarëve të sipërm.
- Metoda e modelimit të incizivit qendror të poshtëm.
- Metoda e modelimit të incizivit lateral të poshtëm
- Metoda e modelimit të caninit të poshtëm.
- Metoda e modelimit të premolarëve të poshtëm.
- Metoda e modelimit të molarëve të poshtëm.

Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësit:

- Modelimi i incizivit qendror të sipërm.
- Modelimi i incizivit lateral të sipërm
- Modelimi i caninit të sipërm.
- Modelimi i premolarëve të sipërm.
- Modelimi i molarëve të sipërm.
- Modelimi i incizivit qendror të poshtëm.
- Modelimi i incizivit lateral të poshtëm
- Modelimi i caninit të poshtëm.
- Modelimi i premolarëve të poshtëm.
- Modelimi i molarëve të poshtëm

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:

- Komunikimi korrekt.
- Bashkëpunimi.

Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:

Metodat e Vlerësimit:

- Pyetje –përgjigje me gojë dhe shkrim (test) për aspektet teorike;
- Listë – kontrolli për aspektet praktike.

Evidentimi i Vlerësimit:

- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik.
- Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen modelimit të dhëmbëve.
- Kufiri minimal i kalueshmërisë në *testin me shkrim* është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kritereve të vlerësimit në *Listën e kontrollit*.

PERSHKRUESI I MODULIT

“MJEDISI I PUNËS NË LABORATORIN DENTAR”

Klasa 10

Titulli i Kualifikimit: “Teknik dentar”

Vlera e Kredive të Modullit: 5 Kredi (105 orë mësimore) në Nivelin 3 të KKK

Niveli i Modullit në KKK: Niveli 3 i KKK

RM2: Nxënësi përdor instrumentet, aparatet dhe materialet shpenzuese në laboratorin dentar

Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përshkruajë ndërtimin dhe mirëmbajtjen e tavolinës së punës.
- të pastrojë dhe sistemojë tavolinën e punës.
- të përshkruajë llojet, ndërtimin dhe përdorimin e instrumenteve në laboratorin dentar;
- të përshkruajë llojet, ndërtimin dhe përdorimin e aparateve në laboratorin dentar
- të përshkruajë llojet, përdorimin dhe ruajtjen e materialeve shpenzuese të zbatojë rregullat e sigurisë dhe mbrojtjes në punë gjatë përdorimit dhe mirëmbajtjes së instrumenteve, aparateve dhe materialeve shpenzuese të punës

Kushtet e nevojshme:

- Laborator dentar
- Media didaktike si Cd, videoprojektor, uniforma, katalogë të instrumenteve, aparateve dhe materialeve shpenzuese.
- Tavolina e punës e pajisur me instrumentet dhe aparatet (reflektori, aspiratori, mikromotori, etj), karrike e punës, maska, si dhe materialet shpenzuese (dyll, silikon, xhelatinë, gips, rezinë, etj)
- Udhëzues pune.

Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:

- Përdorimi dhe mirëmbajtja e tavolinës së punës
- Llojet, përdorimi dhe mirëmbajtja e instrumenteve në laboratorin dentar
- Llojet, përdorimi dhe mirëmbajtja e aparateve në laboratorin dentar
- Llojet, përdorimi dhe ruajtja e materialeve shpenzuese (dylli, silikoni, xhelatina, gipsi, rezinat)
- Rregullat e sigurisë dhe mbrojtjes në punë gjatë përdorimit dhe mirëmbajtjes së instrumenteve, aparateve dhe materialeve shpenzuese

Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit:

- Përdorimi dhe mirëmbajtja e tavolinës së punës.
- Përdorimi dhe mirëmbajtja e instrumenteve në laboratorin dentar
- Përdorimi dhe mirëmbajtja e aparateve në laboratorin dentar
- Përdorimi dhe mirëmbajtja e materialeve shpenzuese (dylli, silikoni, xhelatina, gipsi, rezinat)
- Zbatimi i rregullave të sigurisë dhe mbrojtjes në punë gjatë përdorimit dhe mirëmbajtjes së instrumenteve, aparateve dhe materialeve shpenzuese të punës

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:

- Komunikimi korrekt.
- Bashkëpunimi.
- Punë individuale dhe në grup

Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:

Metodat e Vlerësimit:

- Pyetje –përgjigje me gojë dhe shkrim (test) për aspektet teorike;
- Listë – kontrolli për aspektet praktike.

Evidentimi i Vlerësimit:

- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik.
- Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen përdorimit dhe mirëmbajtjes së tavolinës së punës, të instrumenteve, aparateve, materialeve shpenzuese si dhe për zbatimin e rregullave të

sigurisë dhe mbrojtjes në punë.

- Kufiri minimal i kalueshmërisë në *testin me shkrim* është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kritereve të vlerësimit në *Listën e kontrollit*.

b) Përshkruesit e moduleve profesionale të klasës së 11-të.

PERSHKRUESI I MODULIT

“TEKNOLOGJI E MATERIALEVE DENTARE”

Klasa 11

Titulli i Kualifikimit: Teknik dentar

Vlera e Kredive të Modullit: 5 Kredi (105 orë mësimore) në Nivelin 3 të KKK

Niveli i Modullit në KKK: Niveli 3 i KKK

Niveli i Modullit në Strukturën Arsimore: Niveli I i AP

Rezultatet Mësimore (RM) të Modullit “Teknologji e materialeve dentare”, klasa 11:

RM 1: Nxënësi përshkruan vetitë e materialeve dentare

RM 2: Nxënësi përshkruan materialet e masës

RM 3: Nxënësi përshkruan dyllrat

RM 4: Nxënësi përshkruan metalet dhe aljazhet

RM 5: Nxënësi punon me rezinat

RM 6: Nxënësi punon me porcelan dhe zirkon

RM1: Nxënësi përshkruan vetitë e materialeve dentare

Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përshkruajë llojet, përdorimin dhe rëndësia e materialeve dentare.
- të shpjegojë rëndësinë e ngjyrës së materialit në teknologjinë dentare;
- të shpjegojë kuptimin dhe rëndësinë e peshës specifike të materialeve dentare;
- të shpjegojë rëndësinë e temperaturës së shkrirjes së materialeve dentare.
- të shpjegojë rëndësinë e temperaturës së vlimit të materialeve dentare.,
- të shpjegojë rëndësinë e përcjelljes së nxehtësisë dhe e elektricitetit në materialet dentare.
- të shpjegojë rëndësinë e tkurrjes dhe bymimit në materialet dentare
- të dallojë format e përpunimit të metaleve dhe aliazheve në teknologjinë dentare.
- të shpjegojë rëndësinë e vetive mekanike dhe elastike në teknologjinë dentare

Kushtet e nevojshme:

- Laborator i pajisur me mjetet e nevojshme.
- Media didaktike si videoprojektor, CD, katalogë të materialeve dentare, mostra të materialeve dentare, etj.

Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:

- Llojet, përdorimi dhe rëndësia e materialeve dentare.
- Rëndësia e ngjyrës së materialit në teknologjinë dentare.
- Kuptimi dhe rëndësia e peshës specifike në materialet dentare.
- Rëndësia e temperaturës së shkrirjes së materialeve dentare.
- Rëndësia e temperaturës së vlimit të materialeve dentare.,
- Rëndësia e përcjelljes së nxehtësisë dhe e elektricitetit në materialet dentare.
- Rëndësia tkurrjes dhe bymimit në materialet dentare
- Format e përpunimit të metaleve dhe aliazhet në teknologjinë dentare.
- Rëndësia e vetive mekanike dhe elastike në teknologjinë dentare.

Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësi:

- Dallimi i rëndësisë dhe vetive të materialve dentare.

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:

- Komunikimi korrekt.
- Bashkëpunimi gjatë punëve në grup.

Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:

Metodat e Vlerësimit:

- Pyetje –përgjigje me gojë dhe shkrim (test) për aspektet teorike;

Evidentimi i Vlerësimit:

- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik.

- Kufiri minimal i kalueshmërisë në *testin me shkrim* është kur plotëson 45% të pikëve.

RM2: Nxënësi përshkruan materialet e masës

Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të shpjegojë rëndësinë dhe llojet e materialeve të masës;
- të dallojë llojet e materialeve forta dhe rastet e përdorimit;
- të dallojë llojet e gipsit dhe rastet e përdorimit;
- të dallojë materialet e masës nga zink-oksidi-eugenoli dhe rastet e përdorimit;
- të dallojë llojet e materialeve termoplastike dhe rastet e përdorimit;
- të dallojë materialet hidrokoloide (alginantet) dhe rastet e përdorimit
- të dallojë llojet e materialeve dubluuese dhe rastet e përdorimit.

Kushtet e nevojshme:

- Kabineti i tekniko dentar i pajisur me materialet e nevojshme.
- Media didaktike si videoprojektor, CD, katalogë të materialeve dentare, mostra të materialeve dentare, etj.

Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:

- Rëndësia dhe llojet e materialeve të masës
- Materialet e forta, llojet dhe përdorimi.
- Gipsi, llojet dhe rastet e përdorimit.
- Materialet e masës nga zink-oksidi-eugenoli, rastet e përdorimit.
- Materialet termoplastike, llojet dhe rastet e përdorimit.
- Materialet hidrokoloide (alginantet) dhe rastet e përdorimit
- Materialet dubluuese, llojet dhe rastet e përdorimit.

Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit:

- Dallimi i llojeve dhe rasteve të përdorimit të materialeve dentare;

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:

- Komunikimi korrekt.
- Bashkëpunimi.

Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:

Metodat e Vlerësimit:

- Pyetje –përgjigje me gojë dhe shkrim (test) për aspektet teorike;

Evidentimi i Vlerësimit:

- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik.
- Kufiri minimal i kalueshmërisë në *testin me shkrim* është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve

RM 3: Nxënësi përshkruan dyllrat

Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të shpjegojë rëndësinë dhe llojet e dyllrave;
- të dallojë veçoritë e dyllrave bimore, shtazore dhe sintetike;
- të dallojë llojet dhe veçoritë e dyllrave për modelim.
- të dallojë llojet dhe veçoritë e dyllrave për ngjitje.

Kushtet e nevojshme:

- Kabineti i tekniko dentar i pajisur me materialet e nevojshme.
- Media didaktike si videoprojektor, CD, katalogë të materialeve dentare prej dylli, dyll.

Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:

- Rëndësia dhe llojet e dyllrave

<ul style="list-style-type: none"> - Ndarja e dyllrave sipas origjinës. - Llojet dhe veçoritë e dyllrave për modelim. - Llojet dhe veçoritë e dyllrave për ngjitje. 	
<p>Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dallimi i dyllrave sipas origjinës dhe përdorimit. 	
<p>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt. - Bashkëpunimi. 	
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:	
<p>Metodat e Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë dhe shkrim (test) për aspektet teorike; 	
<p>Evidentimi i Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve 	
<p>Evidentimi i Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve 	

RM 4: Nxënësi përshkruan metalet dhe aljazhet	
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:	
<ul style="list-style-type: none"> - të shpjegojë rëndësinë dhe llojet e e metaleve dhe aljazheve; - të dallojë veçoritë e aljazheve sipas grupeve; - të dallojë rastet e përdorimit të aljazheve. 	
<p>Kushtet e nevojshme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kabinet tekniko dentar i pajisur me materialet e nevojshme. - Media didaktike si videoprojektor, CD, katalogë të materialeve dentare prej dylli, dyll. 	
<p>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rëndësia dhe llojet e metaleve dhe aljazheve. - Ndarja sipas grupeve e aljazheve. - Rastet e përdorimit të ajazheve. 	
<p>Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dallimi i ajazheve sipas përdorimit. 	
<p>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt. - Bashkëpunimi. 	
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:	
<p>Metodat e Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë dhe shkrim (test) për aspektet teorike; 	
<p>Evidentimi i Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve 	

RM 5: Nxënësi punon me rezinat**Kriteret e Vlerësimit të nxënësit:** Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të shpjegojë rëndësinë dhe llojet e rezinave;
- të shpjegojë klasifikimin e rezinave;
- të dallojë veçoritë e rezinave që polimerizohen në temp të lartë
- të dallojë veçoritë e rezinave vetëpolimerizuese
- të shpjegojë mënyrën e punimit laboratorik të rezinave
- të kryejë presimin e rezinës sipas procedurës;
- të kryejë muflimin dhe polimerizimin e rezinës sipas procedurës
- të kryejë përpunimin përfundimtar dhe lustrimin e rezinave sipas procedurës.

Kushtet e nevojshme:

- Kabinet tekniko dentar i pajisur me materialet e nevojshme.
- Media didaktike si videoprojektor, CD, katalogë të materialeve dentare prej rezine.

Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:

- Rëndësia dhe llojet e rezinave.
- Klasifikimi i rezinave dhe veçoritë.
- Rastet e përdorimit të rezinave.
- Mënyra e punimit laboratorik të rezinave.

Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit:

- Presimi i rezinës;
- Muflimi dhe polimerizimi i rezinës sipas procedurës
- Përpunimi laboratorik i rezinave
- Përpunimi përfundimtar dhe lustrimi i rezinave

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:

- Komunikimi korrekt.
- Bashkëpunimi.

Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:**Metodat e Vlerësimit:**

- Pyetje –përgjigje me gojë dhe shkrim (test) për aspektet teorike;
- Listë kontrolli për aspektet praktike

Evidentimi i Vlerësimit:

- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik.
- Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen presimit, muflimit, polimerizimi, përpunimit laboratorik dhe përpunimit përfundimtar të rezinave.
- Kufiri minimal i kalueshmërisë në *testin me shkrim* është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve.

RM 6: Nxënësi punon me porcelan dhe zirkon**Kriteret e Vlerësimit të nxënësit:** Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të shpjegojë rëndësinë dhe llojet e porcelaneve;
- të dallojë veçoritë e porcelanit dhe te zirkonit;
- të shpjegojë për vetitë e Feldspatit;
- të shpjegojë për vetitë e siliciumi;
- të shpjegojë për vetitë e kaolina dhe perdorimi;
- të kryejë përpunimin laboratorik të porcelanit

<ul style="list-style-type: none"> - të kryejë përgatitjen laboratorike të porcelanit - të kryejë menyrat e perpunimit me porcelani Togis-vectris dhe porcelani Carmen - të kryejë përgatitjen laboratorike të zirkonit 	
<p>Kushtet e nevojshme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kabinet tekniko dentar i pajisur me materialet e nevojshme. - Media didaktike si videoprojektor, CD, katalogë të materialeve dentare prej porcelani dhe zirkoni. 	
<p>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rëndësia dhe llojet e porcelanit dhe zirkonit. - Veçoritë e porcelanit dhe zirkonit; - Vetitë e Feldspatit; - Vetitë e siliciumi; - Vetitë e kaolinës dhe përdorimi; - Përpunimi laboratorik të porcelanit - Përgatitja laboratorike të porcelanit - Menyrat e perpunimit me porcelani Togis-vectris dhe porcelani Carmen - Përgatitja laboratorike të zirkonit 	
<p>Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dallimi i i porcelaneve dhe zirkoneve sipas përdorimit. 	
<p>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt. - Bashkëpunimi. 	
<p>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</p>	
<p>Metodat e Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë dhe shkrim (test) për aspektet teorike; 	
<p>Evidentimi i Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve 	

PERSHKRUESI I MODULIT

“PROTEZAT TOTALE”

Klasa 11

Titulli i Kualifikimit: Teknik dentar

Vlera e Kredive të Modullit: 9 Kredi (175 orë mësimore) në Nivelin 3 të KKK

Niveli i Modullit në KKK: Niveli 3 i KKK

Niveli i Modullit në Strukturën Arsimore: Niveli I i AP

Rezultatet Mësimore (RM) të Modullit “Protezat totale”, klasa 11:

RM 1 - Nxënësi përshkruan bazën biologjike të protezës totale

RM 2 - Nxënësi përgatit (mbaron) protezën totale

RM 3 - Nxënësi rradhit dhëmbët në kafshimin progen, prognat dhe të kryqëzuar

RM 4 - Nxënësi riparon dhe ribazon protezën totale

RM1: Nxënësi përshkruan bazën biologjike të protezës totale

Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të shpjegojë karakteristikat e nofullës pa dhëmbë.
- të dallojë pasojat e humbjes së të gjithë dhëmbëve;
- të dallojë ndikimin e protezave në indet përreth;
- të dallojë ndryshimet në nyjen tempomaromandipulare sipas humbjes së të gjithë dhëmbëve;
- të evidentojë roli i retencionit, stabilizimit, athezionit dhe vakuimit në proteza totale;
- të evidentojë ndikimi i peshës së protezës në retencion;

Kushtet e nevojshme:

- Klasë mësimore.
- Media didaktike si videoprojektor, CD, mostra të nofullave pa dhëmbë.

Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:

- Karakteristike të nofullës pa dhëmbë.
- Pasojat e humbjes së të gjithë dhëmbëve.
- Ndikimi i protezave në indet përreth
- Ndryshimet në nyjen tempomaromandipulare si pasojë humbjes së të gjithë dhëmbëve.
- Roli i retensionit, stabilizimit, athezionit dhe vakumit në proteza totale.
- Ndikimi i peshës së protezës në retension.

Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësi:

- Dallimi i pasojave të humbjes së të gjithë dhëmbëve,
- Dallimi i ndikimit të protezave në indet përreth;
- Dallimi i ndryshimeve në nyjen tempomaromandipulare si pasojë e humbjes së të gjithë dhëmbëve;

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:

- Komunikimi korrekt.
- Bashkëpunimi gjatë punëve në grup.

Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:

Metodat e Vlerësimit:

- Pyetje –përgjigje me gojë dhe shkrim (test) për aspektet teorike;

Evidentimi i Vlerësimit:

- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik.
- Kufiri minimal i kalueshmërisë në *testin me shkrim* është kur plotëson 45% të pikëve.

RM2: Nxënësi përgatit (mbaron) protezën totale

Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të shpjegojë procedurën e punës për mbarimin e protezës totale.
- të shpjegojë mënyrën e marrjes së masës anatomike

- të kryejë procedurat e pranimit të masës
- të përgatisë masën për derdhje sipas procedurës;
- të derdhjë e masën me gips sipas procedurës;
- të mbarojë modelin anatomik të punës.
- të mbarojë lugën individuale
- të shpjegojë mënyrën e marrjes masës funksionale
- të bëjë derdhjen e masës funksionale
- të mbarojë modelin përfundimtar.
- të mbarojë shabllonat e kafshimit
- të shpjegojë mënyrën e caktimit të raporteve ndërnofullore
- të vendosë modelet në okludator ose artikulator
- të bëjë zgjedhjen e dhëmbëve
- të bëjë radhitjen e dhëmbëve
- të shpjegojë mënyrën e realizimit të radhitjes së dhëmbëve në gojë.
- të kryejë modelimin e protezës me dyll;
- të bëjë zëvendësimin e dyllit me rezinë;
- të kryejë muflimin dhe polimerizimin;
- të përpunimin përfundimtar dhe lustrimin;
- të zbatojë rregullat e sigurisë dhe mbrojtjes

Kushtet e nevojshme:

- Kabineti i tekniko dentar i pajisur me materialet e nevojshme.
- Media didaktike si videoprojektor, CD, katalogë të materialeve dentare, mostra të materialeve dentare, etj.

Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:

- Procedura e punës për mbarimin e protezës totale.
- Masa anatomike
- Procedurat e pranimit të masës

Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësit:

- Pranimi i masës
- Përgatitja e masës për derdhje
- Derdhja e masës me gips.
- Mbarimi i modelit anatomik të punës.
- Mbarimi i lugës individuale
- Masa funksionale
- Derdhja e masës funksionale
- Mbarimi i modelit përfundimtar.
- Mbarimi i shabllonave të kafshimit
- Raportet ndërnofullore
- Vendosja e modeleve në okludator ose artikulator
- Zgjedhja e dhëmbëve
- Radhitja e dhëmbëve
- Prova e radhitjes së dhëmbëve në gojë.
- Modelimi i protezës me dyll.
- Zëvendësimi i dyllit me rezinë.
- Muflimi dhe polimerizimi.
- Përpunimi përfundimtar dhe lustrimi
- Zbatimi i rregullave;

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:

- Komunikimi korrekt.
- Bashkëpunimi.

- Punë individuale dhe në grup
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
- Pyetje –përgjigje me gojë dhe shkrim (test) për aspektet teorike; - Listë kontrolli për aspektet praktike
Evidentimi i Vlerësimit:
- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik. - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen përgatitjes dhe mbarimit të protezës totale. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve

RM3: Nxënësi rradhit dhëmbët në kafshimin progen, prognat dhe të kryqëzuar
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:
- të kryejë mbarimin e protezës totale në kafshimin progen sipas procedurës - të kryejë rradhitjen e dhëmbëve në kafshimin prognat sipas procedurës - të kryejë mbarimin e protezës për kafshimin e kryqëzuar sipas procedurës
Kushtet e nevojshme:
- Kabinet i tekniko dentar i pajisur me materialet e nevojshme. - Media didaktike si videoprojektor, CD, katalogë të materialeve dentare, mostra të materialeve dentare për rradhitjen e dhëmbëve në kafshimin progen, prognat dhe të kryqëzuar
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:
- Procedura e punës për mbarimin e protezës totale në kafshimin progen, prognat - Masa anatomike - Procedurat e pranimit të masës
Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit:
- Pranimi i masës - Përgatitja e masës për derdhje - Derdhja e masës me gips. - Mbarimi i modelit anatomik të punës. - Mbarimi i lugës individuale - Masa funksionale - Derdhja e masës funksionale - Mbarimi i modelit përfundimtar. - Mbarimi i shabllonave të kafshimit - Raportet ndërnofullore - Vendosja e modeleve në okludator ose artikulator - Zgjedhja e dhëmbëve - Radhitja e dhëmbëve - Prova e rradhitjes së dhëmbëve në gojë. - Modelimi i protezës me dyll. - Zëvendësimi i dyllit me rezinë. - Muflimi dhe polimerizimi. - Përpunimi përfundimtar dhe lustrimi - Zbatimi i rregullave
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:
- Komunikimi korrekt. - Bashkëpunimi.

Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:**Metodat e Vlerësimit:**

- Pyetje –përgjigje me gojë dhe shkrim (test) për aspektet teorike;
- Listë kontrolli për aspekte praktike

Evidentimi i Vlerësimit:

- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik.
- Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen rradhitjes së dhëmbëve në kafshimin progen, prognat dhe të kryqëzuar.
- Kufiri minimal i kalueshmërisë në *testin me shkrim* është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve

RM4 : Nxënësi riparon dhe ribazon protezën totale**Kriteret e Vlerësimit të nxënësit:** Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të shpjegojë procedurën e punës për riparimin e protezave totale
- të tregojë procedurën e ngjitjes së pllakes së thyer te protezes
- të kryejë riparimin e dhembit të rënë në protezë

Kushtet e nevojshme:

- Kabinet i tekniko dentar i pajisur me materialet e nevojshme.
- Media didaktike si videoprojektor, CD, katalogë të materialeve dentare, mostra të materialeve dentare, etj.

Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:

- Procedura e punës për riparimin e protezës totale.
- Pranimi i masës dhe pllakes së thyer
- Derdhja e masës me gips.
- Perpunimi i segmenteve të thyera të protezes
- Mbarimi i retensioneve dhe izolimi i modelit
- Ngjitha e protezes me rezine
- Perpunimi dhe lustrimi
- Riparimi i dhembit të rene nga proteza
- Zgjedhja e dhembit
- Formimi i forgut (rujtesit të hapësirës)
- Ngjitja e dhembit me rezine
- Zbatimi i rregullave

Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit:

- Pranimi i masës dhe pllakes së thyer
- Derdhja e masës me gips.
- Perpunimi i segmenteve të thyera të protezes
- Mbarimi i retensioneve dhe izolimi i modelit
- Ngjitha e protezes me rezine
- Perpunimi dhe lustrimi
- Riparimi i dhembit të rene nga proteza
- Zgjedhja e dhembit
- Formimi i forgut (rujtesit të hapësirës)
- Ngjitja e dhembit me rezine
- Zbatimi i rregullave

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:

- Komunikimi korrekt.
- Bashkëpunimi.

Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:**Metodat e Vlerësimit:**

- Pyetje –përgjigje me gojë dhe shkrim (test) për aspektet teorike;
- Listë kontrolli për aspektet praktike

Evidentimi i Vlerësimit:

- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik.
- Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen riparimit dhe ribazimit të protezës totale
- Kufiri minimal i kalueshmërisë në *testin me shkrim* është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve

PERSHKRUESI I MODULIT**“PROTEZAT PARCIALE PLLAKORE”****Klasa 11****Titulli i Kualifikimit: Teknik dentar****Vlera e Kredive të Modullit: 7 Kredi (140 orë mësimore) në Nivelin 3 të KKK****Niveli i Modullit në KKK: Niveli 3 i KKK**

Niveli i Modullit në Strukturën Arsimore: Niveli I i AP

Rezultatet Mësimore (RM) të Modullit “Proteza parciale pllakore”, klasa 11:

RM1 - Nxënësi përshkruan llojet e padhëmbësive parciale

RM2 - Nxënësi përgatit protezen parciale pllakore

RM1: Nxënësi përshkruan llojet e padhëmbësive parciale	
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:	
<ul style="list-style-type: none">- të shpjegojë llojet e padhëmbësive parciale;- të shpjegojë pasojat e humbjes së pjesshme të dhëmbëve;- të shpjegojë ndikimin e protezës në indet përreth;- të shpjegojë ndarjen e padhëmbësive sipas kenedit dhe autorëve të tjerë- të tregojë natyrën e indeve që bartin protezën parciale;- të tregojë për aparatit mbështetës të dhëmbëve të mbetur;- të shpjegojë për gjendjen e kreshten alveolare- të shpjegojë reagimin e indeve barëse gjatë trysnive- të dallojë ndryshimet biologjike që ndodhin si pasojë e humbjes së pjeserishme të dhëmbëve- të shpjegojë rolin e retensionit, stabilizimit në proteza parciale	
Kushtet e nevojshme: <ul style="list-style-type: none">- Klasë mësimore.- Media didaktike si videoprojektor, CD, mostra të nofullave pa dhëmbë.	
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi: <ul style="list-style-type: none">- Karakteristikat e padhëmbësive parciale- Pasojat e humbjes së pjeserishme të dhëmbëve,- Pasojat e ndikimit të protezave në indet përreth;- Pasojat e ndryshimeve biologjike si pasojë e humbjes së pjeserishme të dhëmbëve;- Ndarja e padhëmbësive sipas kenedit dhe autorëve të tjerë- Natyra e indeve që bartin protezën parciale- Gjendja e aparatit mbështetës të dhëmbëve të mbetur;- Gjendja e kreshtes alveolare- Reagimi i indeve barëse gjatë trysnive- Ndryshimet biologjike që ndodhin si pasojë e humbjes së pjeserishme të dhëmbëve- Roli i retensionit, stabilizimit në proteza parciale.	
Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi: <ul style="list-style-type: none">- Dallimi i llojeve të padhëmbësive dhe ndikimin e tyre	
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi: <ul style="list-style-type: none">- Komunikimi korrekt.- Bashkëpunimi gjatë punëve në grup.	
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:	
Metodat e Vlerësimit: <ul style="list-style-type: none">- Pyetje –përgjigje me gojë dhe shkrim (test) për aspektet teorike;	
Evidentimi i Vlerësimit: <ul style="list-style-type: none">- Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik.- <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur plotëson 45% të pikëve.	

RM2: Nxënësi përgatit protezen parciale pllakore

Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të shpjegojë pjeset e protezes parciale pllakore
- të shpjegojë për pjesen dentare dhe gingivale të protezës
- të shpjegojë për kroschet e telit
- të dalloj kroschet për retensjon dhe stabilizim
- të dalloj ateqmenet
- të shpjegoj kurorat e dyfishta
- të tregoj lidhjen ndërmjet pjesës gingivale dhe dentare
- të shpjegoj marrjen e masës anatomike
- të përgatisë, disinfektojë masën për derdhje;
- të kryejë derdhjen e modelit anatomik
- të kryejë mbarimin e lugës individuale;
- të kryejë derdhjen e modelit përfundimtar të punës
- të mbarojë shabllonet e kafshimit sipas procedurës
- të shpjegojë caktimin e raporteve ndërnofullore
- të vendosë modelet në artikulator
- të kryejë sipas rregullit zgjedhjen e dhëmbëve
- të kryejë sipas rregullit radhitjen e dhëmbëve;
- të shpjegojë provën e rradhitjes së dhëmbëve;
- të kryejë sipas rregullit modelimin e protezave me dyllë
- të kryejë sipas rregullit presimin, muflimin dhe polimerizimin
- të kryejë sipas rregullit përpunimin përfundimtar dhe lustrimi i protezave
- të riparojë sipas rregullit pllakën e thyer
- të riparojë sipas rregullit dhëmbin e thyer
- të riparojë sipas rregullit kroschenë e thyer
- të kryejë sipas rregullit ribazimin e protezës parciale
- të zbatojë rregullat e sigurisë dhe mbrojtjes së mjedisit

Kushtet e nevojshme:

- Kabineti i tekniko dentar i pajisur me materialet e nevojshme.
- Media didaktike si videoprojektor, CD, katalogë të materialeve dentare, mostra të materialeve dentare, etj.
- Instrumente, aparate, materiale shpenzuese për protezën parciale pllakore
- Udhëzues pune

Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:

- Pjesët e protezës parciale pllakore
- Procedura e përgatitjes së protezës parciale pllakore.

Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit:

- Përgatitja e vendit, mjeteve dhe materialeve të punës.
- Përgatitja e masës për derdhje, pastrimi dhe dezinfektimi;
- Derdhja e masës anatomike dhe mbarimi i modelit anatomik;
- Mbarimi i lugës individuale;
- Derdhja e modelit përfundimtar të punës;
- Mbarimi i shablloneve të kafshimit;
- Caktimi i raporteve ndërnofullore
- Vendosja e modeleve në artikulator
- Zgjedhja e dhëmbëve
- Radhitja e dhëmbëve;
- Prova e rradhitjes së dhëmbëve
- Modelimi i protezave me dyllë
- Presimi, muflimi dhe polimerizimi

<ul style="list-style-type: none"> - Përpunimi përfundimtar dhe lustrimi i protezave - Riparimi i pllakës, dhëmbit dhe kroshe të thyer - Ribazimi i protezës parciale - Zbatimi i rregullave të sigurisë dhe mbrojtjes së mjedisit 	
<p>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt. - Bashkëpunimi. 	
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:	
<p>Metodat e Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë dhe shkrim (test) për aspektet teorike; - Listë kontrolli për aspektet praktike 	
<p>Evidentimi i Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik. - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen përgatitjes së protezës parciale pllakore. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>. 	

PERSHKRUESI I MODULIT

PROTEZAT SKELETORE

Klasa 11

Titulli i Kualifikimit: Teknik dentar

Vlera e Kredive të Modullit: 10 Kredi (210 orë mësimore) në Nivelin 3 të KKK

Niveli i Modullit në KKK: Niveli 3 i KKK

Niveli i Modullit në Strukturën Arsimore: Niveli I i AP

Rezultatet Mësimore (RM) të Modullit “Protezat skeletore”, klasa 11:

RM1 - Nxënësi përgatit protezën e skeletuar

RM1 - Nxënësi përgatit protezën e skeletuar me teknikën e frezimit (paralelometrin)

RM1: Nxënësi përgatit protezën e skeletuar

Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të përshkruajë rëndësinë e protezës së skeletuar;
- të shpjegojë për rastet e përdorimit;
- të shpjegojë procedurën e punës për përgatitjen e protezës së skeletuar
- të përgatisë sipas rregullit vendin, mjetet dhe materialet shpenzuese.
- të përgatisë sipas procedurës modelin për dublim;
- të bëjë drejt dublimin e modelit themelor;
- të kryejë sipas procedurës derdhjen e modelit në material termorezistues;
- të kryejë sipas procedurës dyllosjen e modelit të dubluar;
- të vendosë drejt profilet e dyllit;
- të modelojë skeletin me dyllë;
- të mbarojë bllokun termorezistues;
- të shkrijë dhe derdhë metalin sipas procedurës;
- të përpunojë dhe lustrojë skeletin sipas procedurës;
- të mbarojë cilindrat e kafshimit;
- të zgjedhë dhe vendosë dhëmbët;
- të zëvendësojë dyllin me rezin sipas procedurës;
- të përpunojë protezën sipas procedurës.
- të zbatojë rregullat e sigurisë dhe mbrojtjes së mjedisit

Kushtet e nevojshme:

- Kabinet i tekniko dentar i pajisur me materialet e nevojshme.
- Media didaktike si videoprojektor, CD, katalogë të materialeve dentare, mostra të materialeve dentare, etj.
- Instrumente, aparate, materiale shpenzuese për protezën skeletore
- Udhëzues pune

Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:

- Rëndësia dhe përdorimi i protezës së skeletuar
- Procedura e punës për përgatitjen e protezës së skeletuar.

Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësit:

- Përgatitja e vendit, mjeteve dhe materialeve shpenzuese.
- Përgatitja e modelit për dublim;
- Kryerja e dublimit të modelit themelor;
- Derdhja e modelit në material termorezistues;
- Dyllosja e modelit të dubluar;
- Vendosja e profileve të dyllit;
- Modelimi i skeletit me dyllë;
- Mbarimi i bllokut termorezistues;
- Shkrijja dhe derdhja e metalit;
- Përpunimi dhe lustrimi i skeletit;
- Mbarimi i cilindrave të kafshimit;
- Zgjedhja dhe vendosja e dhëmbëve;

<ul style="list-style-type: none"> - Zëvendësimi i dyllit me rezinë; - Përpunimi i protezës. 	
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit: <ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt. - Bashkëpunimi. 	
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:	
Metodat e Vlerësimit: <ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë dhe shkrim (test) për aspektet teorike; - Listë kontrolli për aspektet praktike 	
Evidentimi i Vlerësimit: <ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik. - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen përgatitjes së protezës parçiale të skeletuar. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>. 	

RM2: Nxënësi përgatit protezen e skeletuar me teknikën e frezimit (paralelometër)	
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:	
<ul style="list-style-type: none"> - të përshkruajë rëndësinë e paralelometrit; - të shpjegojë për rastet e përdorimit; - të shpjegojë procedurën e përdorimit të paralelometrit - të shpjegojë procedurën e punës për përgatitjen e protezës së skeletuar me teknikën e frezimit - të përgatisë sipas rregullit vendin, mjetet dhe materialet shpenzuese. - të përgatisë sipas rregullit paralelometrin për punë; - të vendosë sipas procedurës modelet në paralelometër; - të vizatojë modelin; - të kryejë përshtatjen e dyllit mbi modelin e vizatuar. - të përgatisë modelin për dublim - të kryejë sipas procedurës derdhjen e modelit në material termorezistues; - të kryejë sipas procedurës dyllosjen e modelit të dubluar; - të vendosë drejt profilet e dyllit; - të modelojë skeletin me dyllë; - të mbarojë bllokun termorezistues; - të shkrijë dhe derdhë metalin sipas procedurës; - të përpunojë dhe lustrojë skeletin sipas procedurës; - të mbarojë cilindrat e kafshimit; - të zgjedhë dhe vendosë dhëmbët; - të zëvendësojë dyllin me rezinë sipas procedurës; - të përpunojë protezën sipas procedurës. - të zbatojë rregullat e sigurisë dhe mbrojtjes së mjedisit 	
Kushtet e nevojshme: <ul style="list-style-type: none"> - Kabineti i tekniko dentar i pajisur me materialet e nevojshme. - Media didaktike si videoprojektor, CD, katalogë të materialeve dentare, mostra të materialeve dentare, etj. - Instrumente, aparate, materiale shpenzuese për protezën skeletore me teknikën e frezimit - Udhëzues pune 	
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:	

<ul style="list-style-type: none"> - Rëndësia dhe përdorimi i paralelometrit - Teknika e frezimit - Procedura e punës për përgatitjen e protezës së skeletuar me teknikën e frezimit. 	
<p>Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Përgatitja e vendit, mjeteve dhe materialeve shpenzuese. - Përgatitja e paralelometrit për punë. - Vendosja e modeleve në paralelometër. - Vizatimi i modelit. - Përshtatja e dyllit mbi modelin e vizatuar. - Përgatitja e modelit për dublim. - Derdhja e modelit në material termorezistues; - Dyllosja e modelit të dubluar; - Vendosja e profileve të dyllit; - Modelimi i skeletit me dyllë; - Mbarimi i bllokut termorezistues; - Shkrirja dhe derdhja e metalit; - Përpunimi dhe lustrimi i skeletit; - Mbarimi i cilindrave të kafshimit; - Zgjedhja dhe vendosja e dhëmbëve; - Zëvendësimi i dyllit me rezinë; - Përpunimi i protezës. 	
<p>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt. - Bashkëpunimi. 	
<p>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</p>	
<p>Metodat e Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë dhe shkrim (test) për aspektet teorike; - Listë kontrolli për aspektet praktike 	
<p>Evidentimi i Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik. - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen përgatitjes së protezës së skeletuar me teknikën e frezimit. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kritereve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>. 	

PERSHKRUESI I MODULIT

“MIKROBIOLOGJI DHE IMUNOLOGJI”

Klasa 11

Titulli i Kualifikimit: “Teknik dentar”

Vlera e Kredive të Modullit: 3 Kredi (70 orë mësimore) në Nivelin 3 të KKK

Niveli i Modullit në KKK: Niveli 3 i KKK

<ul style="list-style-type: none"> - të shpjegojë veçorit themelore të viruseve - të përshkruajë mënyrën e shkaktimit të sëmundjeve me virus - të dallojë grupet kryesore të viruseve - të shpjegojë karakteristikat e ARN viruseve si grup i viruseve - të përshkruajë veçoritë e pikornaviruseve dhe reoviruseve si shkaktare të sëmundjeve tek njeriu - të përshkruajë veçoritë e arboviruseve, paramixoviruseve dhe mixoviruseve si shkaktare të sëmundjeve tek njeriu; - të përshkruajë infeksionin dhe sëmundjen nga virusi i tërbimit; - të përshkruajë infeksionin dhe sëmundjen nga HIV; - të përshkruajë infeksionin dhe sëmundjen nga virusi i rubeolës; - të shpjegojë karakteristikat e ADN viruseve; - të shpjegojë sëmundjet dhe mënyrën e infeksionit nga herpes viruset dhe viruset e hepatitit; - të dallojë myqet kryesore që janë shkaktarë të sëmundjeve tek njeriu 	
<p>Kushtet e nevojshme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore apo kabinet i mikrobiologjisë dhe imunologjisë - Medie didaktike, CD, video projektor, materiale demonstruese për myqet dhe viruset. 	
<p>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Veçoritë e viruseve - Klasifikimi i viruseve - ARN viruset kryesorë shkaktarë të sëmundjeve tek njeriu - Pikornaviruset dhe reoviruset - Arboviruset, paramiksoviruset dhe miksoviruset - Virusi i tërbimit - Virusi HIV - Virusi i rubeolës - ADN viruset kryesorë si shkaktarë të sëmundjeve - Herpes viridae - Virusi i hepatitit - Myqet kryesorë shkaktarë të sëmundjeve tek njeriu 	
<p>Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dallimi i viruseve dhe sëmundjeve që shkaktojnë. - Dallimi i myqeve dhe sëmundjeve që shkaktojnë 	
<p>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt. - Bashkëpunimi gjatë prezantimit dhe punëve në grup. 	
<p>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</p>	
<p>Metodat e Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me shkrim (test) për aspektet teorike; 	
<p>Evidentimi i Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kriterëve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>. 	

RM 3: Nxënësi përshkruan imunologjinë dhe rëndësinë e saj në mjekësi

Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:

<ul style="list-style-type: none"> - të përshkruajë kuptimin e imunitetit - të dallojë llojet e imunitetit tek njeriu - të shpjegojë rolin e antigjeneve dhe antittrupave ne imunologji - të përshkruajë vaksinat dhe serumet - të shpjegojë kalendarin e vaksinimit qe përdoret në Kosove - të përshkruajë format e anafillaksis dhe shokun anafillaktik - të shpjegojë rolin e autoimunitetit tek njeriu 	
<p>Kushtet e nevojshme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore apo kabinet i mikrobiologjisë dhe imunologjisë - Medie didaktike, CD, video projektor, materiale demonstruese për myqet dhe viruset. 	
<p>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuptimi i imunitetit dhe llojet e tij - Rëndësia e antigjeneve dhe antittrupave ne imunologji - Vaksinat dhe serumet - Kalendari i vaksinimit - Anafillaxa dhe shoku anafillaktik - Autoimuniteti 	
<p>Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dallimi i rolit të antigjeneve dhe antittrupave 	
<p>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt. - Bashkëpunimi në punët në grupe. 	
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:	
<p>Metodat e Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pyetje – përgjigje me gojë dhe shkrim (test) për aspektet teorike; 	
<p>Evidentimi i Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur plotëson 45% të pikëve ndërsa në vlerësimin praktik është kur plotëson 80% të kritereve të vlerësimit në <i>Listën e kontrollit</i>. 	

5. Përshkruesit e moduleve profesionale të klasës 12

PERSHKRUESI I MODULIT

PUNIMI I KURORAVE

Klasa 12

Titulli i Kualifikimit: Teknik dentar

Vlera e Kredive të Modullit: 10 Kredi (192 orë mësimore) në Nivelin 4 të KKK

Niveli i Modullit në KKK: Niveli 4 i KKK

Niveli i Modullit në Strukturën Arsimore: Niveli II i AP

Rezultatet Mësimore (RM) të Modullit “Punimi i kurorave”, klasa 12:

RM 1 - Nxënësi përshkruan punimet fikse

RM 2 - Nxënësi punon kurora nga metal porcelani

RM 2 - Nxënësi punon kurora nga zirkoni

RM1: Nxënësi përshkruan punimeve fikse	
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:	
<ul style="list-style-type: none"> - të shpjegojë karakteristikat e punimeve fikse - të dallojë punimet e perhershme fikse - të shpjegojë rastet e perdorimit te punimeve fikse - të shpjegojë klasifikimin e punimeve fikse; 	
Kushtet e nevojshme: <ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore. - Media didaktike si videoprojektor, CD,mostra te punimeve fikse. 	
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi: <ul style="list-style-type: none"> - Karakteristikat e punimeve fikse. - Punimet e perhershme fikse - Rastet e perdorimit te punimeve fikse - Klasifikimi i punimeve fikse 	
Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi: <ul style="list-style-type: none"> - Dalloj punimet fikse - Dallimi i punimeve te perhershme fikse; - Dalloj rastet e perdorimit - Klasifikoj punimet fikse 	
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi: <ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt. - Bashkëpunimi gjatë punëve në grup. 	
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:	
Metodat e Vlerësimit:	
- Pyetje –përgjigje me gojë dhe shkrim (test) për aspektet teorike;	
Evidentimi i Vlerësimit:	
<ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik. - - Kufiri minimal i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur plotëson 45% të pikëve. 	
RM2: Nxënësi punon kurorat nga metal porcelani	
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:	
<ul style="list-style-type: none"> - të shpjegojë procedurën e mbarimit te kurorave protetike - të shpjegojë mënyrën e marrjes së masës per kurorat - të kryejë procedurat e pranimi të masës - të përgatisë masën për derdhje sipas procedurës; - të derdhë masën me gips sipas procedurës; - te mbarojë modelin e punës me kulte te levizshme - të shpjegojë mënyrën e modelimit te kurorave me dyll - te modelojë me dyll kurorat e pjeserishme - te modelojë me dyll kurorat e fasetuara - te modelojë me dyll pjesen metalike te kurores 	

<ul style="list-style-type: none"> - të shpjegojë mënyrën e realizimit të kanaleve të derdhjes. - të përgatisë cilindrin për derdhje - të shpjegojë për deponimin dhe derdhjen - të shpjegojë për perpunimin perfundimtar të kurorave të derdhura - të zbatojë rregullat e sigurisë në punë 	
<p>Kushtet e nevojshme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kabineti i tekniko dentar i pajisur me mjete dhe materialet e nevojshme. - Media didaktike si videoprojektor, CD, mostra të kurorave nga metal porcelani, material shpenzues për kurorat nga metal porcelani, etj. - Udhëzues pune. 	
<p>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Përparësitë dhe mangësitë e kurorave nga metal porcelani - Vendi i punës, instrumentet, aparatet dhe materiet për kurorat nga metal porcelani. - Procedura e punës për mbarimin e kurorave - Procedurat e pranimit të masës - Procedurat e përgatitjes së masës për derdhje - Procedurat për derdhjen e masës me gips. - Procedurat për mbarimin e modelit të punës me kulte - Procedurat e përgatitjes së kultit për modelim - Procedurat e vendosjes së kanaleve të derdhjes - Procedurat e zgjedhjes së cilindrave dhe përgatitja e tyre - Procedurat e deponimit dhe derdhja e kurorave - Procedurat për kryerjen e provës së kurorave në gojë - Procedurat e degazimit dhe oksidimit të metalit - Procedurat e perpunimit perfundimtar i kurorave - Procedurat e perpunimit perfundimtar i pjesës metalike të kurorave - Procedura e modelimit të kurorës me porcelan (opakeri, dentina, zmalta, glazura - Respektimi i rregullave të sigurisë dhe ruajtjes së mjedisit. 	
<p>Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Përgatitja e vendit të punës, instrumenteve, aparateve dhe materialeve për kurorat nga metal porcelani. - Pranimi i masës - Përgatitja e masës për derdhje - Derdhja e masës me gips. - Mbarimi i modelit të punës me kulte - Përgatitja e kultit për modelim - Modelimi i pjesës metalike me dyll - Vendosja e kanaleve të derdhjes - Zgjedhja e cilindrave dhe përgatitja e tyre - Deponimi dhe derdhja e kurorave - Zgjedhja e mjeteve adekuate për perpunimin e pjesës metalike të kurorës - Degazimi dhe oksidimi i metalit - Perpunimi perfundimtar i pjesës metalike të kurorave - Modelimi i kurorës me porcelan (opakeri, dentina, zmalta, glazura) - Respektimi i rregullave të sigurisë dhe ruajtjes së mjedisit 	
<p>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt. - Bashkëpunimi. 	
<p>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</p>	
<p>Metodat e Vlerësimit:</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë dhe shkrim (test) për aspektet teorike. - Listë kontrolli për aspektet praktike
<p>Evidentimi i Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik. - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen përgatitjes së kurorave nga metal porcelani. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve

RM3: Nxënësi punon kurorat nga zirkoni

Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- Të dallojë përparësitë dhe mangësitë e kurorave nga zirkoni
- Të përgatisë vendin, mjetet e punës dhe aparatet dhe materialet shpenzuese
- të shpjegojë procedurën e mbarimit të kurorave protetike
- të shpjegojë mënyrën e marrjes së masës për kurorat
- të kryejë procedurat e pranimit të masës
- të përgatisë masën për derdhje sipas procedurës;
- të derdhë masën me gips sipas procedurës;
- të mbaroj modelin e punës me kulte të levizshme
- të kryejë skanimin e modelit të punës
- të kryejë dizajnimimin me ndihmën e kompjuterit (CAD)
- të prodhojë kurorën zirkon me kompjuter (CAM)
- të kryejë sipas rregullit procedurën e shkrirjes së porcelanit;
- të vendosë sipas procedurës shtresat e porcelanit (dentinë, zmallt, glazurë);
- të përpunojë dhe lustrojë kurorën e zirkonit
- të zbatojë rregullat e sigurisë dhe mbrojtjes

Kushtet e nevojshme:

- Kabineti i tekniko dentar i pajisur me mjete dhe materialet e nevojshme.
- Media didaktike si videoprojektor, CD, mostra të kurorave nga zirkoni, material shpenzues për kurorat nga zirkoni, etj.
- Udhëzues pune.

Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:

- Përparësitë dhe mangësitë e kurorave nga zirkoni
- Vendi i punës, instrumentet, aparatet dhe materiet për kurorat nga zirkoni.
- Procedura e punës për mbarimin e kurorave
- Procedurat e pranimit të masës
- Procedurat e përgatitjes së masës për derdhje
- Procedurat e derdhjes së masës me gips.
- Procedurat e përgatitjes së modelit të punës me kulte të levizshme
- Procedura e mbarimit të punimeve të zirkonit me aparate frezuse me ndihmën e teknologjisë kompjuterike CAD/CAM.
- Skanimi i modelit
- Dizajnimi me ndihmën e kompjuterit CAD (Computer Aided Design)
- Prodhimi me ndihmën e kompjuterit CAM (Computer Aided Manufacture)
- Procedura e shkrirjes së porcelanit
- Vendosja e shtresave të porcelanit (dentine dhe zmallt)
- Përpunimi dhe lustrimi
- Respektoj rregullat e sigurisë dhe ruajtjes së mjedisit.

Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësit:

<ul style="list-style-type: none"> - Përgatitja e vendit të punës, instrumentet, aparatet dhe materiet për kurorat nga metal porcelani. - Mbarimi i kurorave - Pranimi i masës - Përgatitja e masës për derdhje - Derdhja e masës me gips. - Mbarimi i modelit të punes me kulte te lëvizshme - Mbarimi i kurorave me aparate frezuse dhe teknologjin CAD/CAM - Skanimi i modelit - Dizajnimi i modelit te punes - Shkrirja e pllakës së porcelanit - Vendosja e shtresave të porcelanit(dentines dhe zmaltit) - Glazurimi - Zbatimi i rregullave të sigurisë dhe mbrojtjes së mjedisit
<p>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt. - Bashkëpunimi.
<p>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</p>
<p>Metodat e Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë dhe shkrim (test) për aspektet teorike. - Listë kontrolli për aspektet praktike
<p>Evidentimi i Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik. - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen përgatitjes së kurorave nga zirkoni të parashikuara në modul - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve

PERSHKRUESI I MODULIT

APARATËT ORTODONTIKE

Titulli i Kualifikimit: Teknik dentar

Vlera e Kredive të Modullit: 8 Kredi (160 orë mësimore) në Nivelin 4 të KKK

Niveli i Modullit në KKK: Niveli 4 i KKK

Niveli i Modullit në Strukturën Arsimore: Niveli II i AP

Rezultatet Mësimore (RM) të Modulit “Aparate Ortodontike, kl. 12:

RM1: Nxënësi shpjegon kronologjinë e daljes së dhembëve

RM2: Nxënësi shpjegon anomalitë e dhembëve dhe të nofullave

RM3: Nxënësi shpjegon anomalitë e raporteve ndërnofulllore

RM4: Nxënësi punon aparatet ortodontike mobile

RM4: Nxënësi punon aparatet ortodontike fikse

RM1: Nxënësi shpjegon kronologjinë e daljes së dhembëve	
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:	
<ul style="list-style-type: none"> - të shpjegojë anatominë e sistemit orofacial - të shpjegojë për rritjen dhe zhvillimin e nofullave - të tregojë për dhembet e qumeshtit dhe kronologjinë e daljes së tyre - të tregojë për dhembet e perhershem dhe karakteristikat e tyre - të shpjegojë pasojat e humbjes së parakohshme të dhembëve të qumeshtit - të shpjegojë pasojat e humbjes së parakohshme të dhembëve të perhershem - të tregojë karakteristikat e okluzionit të dhembëve të qumeshtit dhe të perhershem 	
Kushtet e nevojshme:	
<ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore. - Media didaktike si videoprojektor, CD, mostra të nofullave dhe të dhembëve të qumeshtit e të perhershem. 	
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:	
<ul style="list-style-type: none"> - Anatomia e sistemit orofacial - Zhvillimi i nofullave - Zhvillimi i dhembëve - Dalja e dhembëve të qumeshtit - Dalja e dhembëve të perhershem - Pasojat e humbjes së dhembëve të qumeshtit dhe atyre të perhershem - Karakteristikat e okluzionit të dhembëve të perhershem 	
Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësi:	
<ul style="list-style-type: none"> - Dallimi i veçorive të dhembëve të qumeshtit dhe atyre të perhershem - Dalloj okluzionin normal 	
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:	
<ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt. - Bashkëpunimi gjatë punëve në grup. 	
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:	
Metodat e Vlerësimit:	
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë dhe shkrim (test) për aspektet teorike; 	
Evidentimi i Vlerësimit:	
<ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur plotëson 45% të pikëve. 	

RM2: Nxënësi shpjegon anomalitë e dhembëve dhe të nofullave

Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:

<ul style="list-style-type: none"> - të shpjegojë për okluzionin normal - të shpjegojë për anomalitë ortodontike - të shpjegojë për anomalitë e dhembëve veç e veç - anomalitë e pozitës së dhembëve - të shpjegojë për anomalitë e pozitës - të shpjegojë për anomalitë e numrit - të shpjegojë për anomalitë e madhësisë - të shpjegojë për anomalitë e formës - të shpjegojë për anomalitë e strukturës - të shpjegojë për anomalitë e grupit të dhembëve dhe harqeve - të tregojë për protruzionin dhe retruzionin - të dallojë dendësinë dhe rrallësinë - të dallojë anomalitë e nofullave - të shpjegojë faktorët etiologjik, lokal dhe të përgjithshëm që shkaktojnë anomalitë e dhembëve 	
<p>Kushtet e nevojshme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kabineti i tekniko-dentar i pajisur me mjete dhe materialet e nevojshme. - Media didaktike si videoprojektor, CD, manualë, katalogë, foto, mullazhe të anomalive të dhembëve, etj. 	
<p>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Karakteristikat e okluzionit të dhembëve të qumshtit - Karakteristikat e okluzionit të dhembëve të perhershëm - Anomalitë ortodontike - Anomalitë e dhembëve veç e veç - Anomalitë e pozitës - Anomalitë e numrit - Anomalitë e madhësisë - Anomalitë e formës - Anomalitë e strukturës - Anomalitë e grupit të dhembëve dhe harqeve - Protruzioni dhe retruzioni - Dendësia dhe rrallësia - Anomalitë e nofullave - Faktorët etiologjik, lokal dhe të përgjithshëm që shkaktojnë anomalitë e dhembëve 	
<p>Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dallimi i dhembëve të qumshtit, të perhershëm dhe dallimi i nofullave normale nga ato me anomalitë. 	
<p>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt. - Bashkëpunimi. 	
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:	
<p>Metodat e Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë dhe shkrim (test) për aspektet teorike; 	
<p>Evidentimi i Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve 	

Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:
<ul style="list-style-type: none"> - të shpjegojë për raportin normal të nofullave - të shpjegojë për raportin mezial dhe distal të nofullave - të shpjegojë për anomalitë e rrafshit transversal- kafshimi i kryqzuar - të shpjegojë për anomalitë e rrafshit vertikal-kafshimi i hapur dhe kafshimi i thelle - të shpjegojë faktorët etiologjikë që shkaktojnë anomalitë e raporteve ndërnofullore
Kushtet e nevojshme:
<ul style="list-style-type: none"> - Kabineti i tekniko-dentar i pajisur me materialet e nevojshme. - Media didaktike si videoprojektor, CD, katalogë të inlejeve dhe rindertimeve etj.
Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Raporti normal i nofullave - Raporti mezial dhe distal i nofullave - Anomalitë e raporteve ndër-nofullore - Anomalitë e rrafshit transversal- kafshimi i kryqzuar - Anomalitë e rrafshit vertikal – kafshimi i hapur dhe kafshimi i thelle - Kafshimi i kryqzuar dhe kafshimi i hapur - Faktorët etiologjikë që shkaktojnë anomalitë ortodontike
Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Dallimi i raporteve të nofullave
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:
<ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt. - Bashkëpunimi.
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë dhe shkrim (test) për aspektet teorike;
Evidentimi i Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik. - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve

RM4 : Nxënësi punon aparatet ortodontike mobile

Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të shpjegojë për llojet e aparateve ortodontike
- të shpjegojë për aparatet mobile
- të shpjegojë për llojin e telit për hark labial dhe për kroshe
- të shpjegojë për sustat dhe mbarimin e tyre
- të shpjegojë për vidat dhe menyrat e pershtatjes së tyre
- të shpjegojë për menyrën e lakimit të telave
- të shpjegojë për pershtatjen e tyre në model
- të shpjegojë për mbarimin e pllakes së akrilatit mbi model
- të zgjedhë mjetet adekuate për punë
- të pranojë sipas procedurës masën për aparat
- të kryejë derdhjen e masës me gips;
- të mbarojë modelet e punës
- të mbarojë modelet studiu
- të gërryjë modelet sipas procedurës
- të përgatisë elementet prej teli
- të kryejë ngjytjen e elementeve të telit në model
- të kryejë mbushjen e thellimeve me dyll

<ul style="list-style-type: none"> - të kryejë lagjen e modeleve - të kryejë tharjen dhe izolimin e modeleve - të vendosë rezinën mbi elementet e telit dhe të kryejë polimerizimin e rezinës - të kryejë përpunimin përfundimtar dhe lustrimin e aparatit - të respektojë rregullat e sigurisë dhe mbrojtjes 	
<p>Kushtet e nevojshme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kabinet i tekniko dentar i pajisur me materialet e nevojshme. - Media didaktike si videoprojektor, CD, katalogë dhe mostra te aparateve mobile, funksionale dhe fikse, etj. - Udhëzues pune 	
<p>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Llojet e aparateve ortodontike - Aparatet mobile - Teli per harkun labial - Teli per kroshe te Adamsit - Teli per sustat - Vidat ortodontike - Procedura e pranimit të masës për aparat - Procedura e derdhja e masës me gips; - Procedura e mbarimit të modeleve të punës - Procedura e mbarimit të modeleve studiuse - Procedura e përpunimit të telit, mbushja e modelit me dyll, përpunimi përfundimtar dhe lustrimi i aparatit 	
<p>Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pranimit të masës për aparat - Derdhja e masës me gips; - Mbarimi i modeleve të punës - Mbarimi i modeleve studiuse - Gërryerja e modeleve - Përgatitja e elementeve të telit - Ngjitja e elementeve të telit në model - Mbushja e thellimeve me dyll - Lagia e modeleve - Tharja e modeleve - Izolimi i modelit - Vendosja e rezinës mbi elementet e telit - Polimerizimi i rezinës - Përpunimi përfundimtar dhe lustrimi i aparatit - Respektimi i rregullave të sigurisë dhe mbrojtjes 	
<p>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt. - Bashkëpunimi. 	
<p>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</p>	
<p>Metodat e Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë dhe shkrim (test) për aspektet teorike - Listë kontrolli për aspektet praktike 	
<p>Evidentimi i Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik. - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter 	

praktik, që i referohen punëve me aparatet ortodontike mobile

- Kufiri minimal i kalueshmërisë në *testin me shkrim* është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve

RM5 : Nxënësi punon aparatet ortodontike fikse

Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të shpjegojë ndarjen e aparateve ortodontike fikse
- të shpjegojë pjesët e aparateve fikse- ortodontike
- të shpjegojë procedurën e pranimit të masës për aparatet fikse
- të derdhë masën me gips sipas procedurës
- të mbarojë modele punuese
- të mbarojë modele studiuese
- të shpjegojë përgaditjen e modeleve dhe përshtatjen e dhëmbëve për vendosjen e unazave
- të shpjegojë elementet ndihmëse nëse duhet të vendosen në unaza
- të shpjegojë për telat dhe mënyrat e përshtatjes së tyre në model
- të shpjegojë për mënyrën e lakimit të telave
- të shpjegojë për fiksimin e elementeve në model të punës me ane të dyllit
- të kryejë kontrollin e përshtatjes së elementeve, raportin e unazave dhe të telave me dhëmbet fqinjë dhe antagonistët
- të shpjegojë saldimitin e unazave dhe elementeve ndihmëse
- të shpjegojë për llojet e saldimit (ngjitja me flakë në model, ngjithja me pijke, ngjithja me elektrosaldues ose me llaser)
- të shpjegojë për përshtatjen e unazave të ladruara në model
- të shpjegojë për kontrollin e përshtatjes (që unazat dhe telat e salduar të mos pengojn okluzionin dhe erupsionin, ta kapërthejnë dhëmbin në të gjitha faqet njëjloj, që elementet e salduara për unaza të jenë të lëmuara, mos të pengojn indet e butane gojë dhe të mos pengojnë funksionin)

Kushtet e nevojshme:

- Kabinet i tekniko dentar i pajisur me materialet e nevojshme.
- Media didaktike si videoprojektor, CD, katalogë dhe mostra të aparateve fikse

Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:

- Ndarja e aparateve ortodontike fikse
- Pjesët e aparatit ortodontik fikse

Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit:

- Pranimi i masës për aparat fikse
- Derdhja e masës me gips
- Mbarimi i modeleve të punës
- Mbarimi i modeleve studiuese
- Zgjedhja e unazave
- Përshtatja e unazave në model
- Zgjedhja e telit adekuat
- Zgjedhja e vidave ortodontike
- Lakimi dhe përshtatja e telave
- Saldimi i elementeve ndihmëse në unaza
- Saldimi i telave dhe i vidave për unazat
- Përshtatja e unazave të salduara në model
- Kontrolli dhe përpunimi i unazave të salduara
- Zbatimi i rregullave të sigurisë dhe mbrojtjes së mjedisit

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:

- Komunikimi korrekt.

- Bashkëpunimi.
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit: - Pyetje –përgjigje me gojë dhe shkrim (test) për aspektet teorike; - Listë – kontrolli për aspektet praktike
Evidentimi i Vlerësimit: - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik. - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen punës aparatet ortodontike fikse - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve

PERSHKRUESI I MODULIT

“PUNIMI I URAVE”

Klasa 12

Titulli i Kualifikimit: Teknik dentar

Vlera e Kredive të Modullit: 10 Kredi (192 orë mësimore) në Nivelin 4 të KKK

Niveli i Modullit në KKK: Niveli 4 i KKK

Niveli i Modullit në Strukturën Arsimore: Niveli II i AP

Rezultatet Mësimore (RM) të Modullit “Punimi i urave”, klasa 12:

RM1: Nxënësi punon ura metal porcelani

RM2: Nxënësi punon ura zirkoni

RM1 : Nxënësi punon ura metal porcelani
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:
<ul style="list-style-type: none"> - të shpjegojë procedurën e mbarimit të urave - të kryejë procedurat e pranimit të masës - të përgatisë masën për derdhje sipas procedurës; - të derdhë masën me gips sipas procedurës; - të zgjedhë dyllin adekuat për modelimin e urave të porcelanit - të mbarojë modelin e punës me kulte të levizshme - të shpjegojë mënyrën e modelimit të urave me dyll - të modelojë me dyll urat - të shpjegojë mënyrën e realizimit të shkopiinjve të derdhjes. - të përgatisë cilindrin për derdhje - të shpjegojë për deponimin dhe derdhjen - të shpjegojë procedurën e degazimit dhe oksidimit - të vendosë porcelanin mbi metal sipas procedurës - të kryejë perpunimin perfundimtar të urave nga metal porcelani - të respektojë rregullat e sigurisë dhe të ruajtjes së mjedisit
Kushtet e nevojshme:

<ul style="list-style-type: none"> - Kabinet i tekniko dentar i pajisur me materialet e nevojshme. - Media didaktike si videoprojektor, CD, katalogë të urave, modele të urave, foto, etj. - Udhëzues pune 	
<p>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procedura e punes per mbarimin e urave - Procedurat e pranimit të masës, të përgatitjes së masës për derdhje - Procedurat e derdhjes së masës me gips. - Procedurat e mbarimit të modelit të punës me kulte dhe përgatitja e kultit per modelim - Dylli për modelimin e urave - Procedurat e modelimit të urave me dyll - Procedurat e vendosja e shkopinjve për derdhje - Procedurat e zgjedhjes së cilindrave, përgatitja e tyre dhe deponimi dhe derdhja e metalit - Procedura e degazimit dhe oksidimit - Procedura e vendosjes së porcelanit mbi metal - Mjetet per perpunimin e pjeses metalike te ures - Procedura e perpunimit perfundimtar i urave - Rregullat e sigurise dhe ruajtjes se mjedisit 	
<p>Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pranimi i masës - Përgatitja e masës për derdhje - Derdhja e masës me gips. - Mbarimi i modelit të punës me kulte - Zgjedhja e dyllit për modelim të urave - Përgatitja e kultit per modelim - Modelimi i urave me dyll - Vendosja e shkopinjve te derdhjes - Zgjedhja e cilindrave dhe përgatitja e tyre - Zgjedhja e mjeteve adekuate per perpunimin e pjeses metalike te ures - Deponimi dhe derdhja e metalit - Degazimi dhe oksidimi - Vendoja e porcelanit mbi metal - Perpunimi perfundimtar i urave - Respektimi i rregullave të sigurise dhe ruajtjes se mjedisit 	
<p>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt. - Bashkëpunimi. - Punë në gru dhe punë të pavarur 	
<p>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</p>	
<p>Metodat e Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pyetje –përgjigje me gojë dhe shkrim (test) për aspektet teorike. - Listë kontrolli për aspektet praktike 	
<p>Evidentimi i Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik. - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i referohen punës për urat nga metal porcelani dhe respektimit të rregullave të sigurisë dhe mbrojtjes së mjedisit - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve 	

RM3: Nxënësi punon urat nga zirkoni**Kriteret e Vlerësimit të nxënësit:** Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të dallojë përparësitë dhe mangësitë e urave nga zirkoni
- të përgatisë vendin, mjetet e punës dhe aparatet dhe materialet shpenzuese
- të shpjegojë procedurën e mbarimit të urave
- të kryejë procedurat e pranimit të masës
- të përgatisë masën për derdhje sipas procedurës;
- të derdhë masën me gips sipas procedurës;
- të mbaroj modelin e punës me kulte të levizshme
- të kryejë skanimin e modelit të punës
- të kryejë dizajnimin me ndihmën e kompjuterit (CAD)
- të prodhojë kurorën zirkon me kompjuter (CAM)
- të kryejë sipas rregullit procedurën e shkrirjes së pllakës së zirkonit;
- të vendosë sipas procedurës shtresat e porcelanit (dentinë, zmall, glazurë);
- të përpunojë dhe lustrojë urën e zirkonit
- të zbatojë rregullat e sigurisë dhe mbrojtjes

Kushtet e nevojshme:

- Kabineti i tekniko dentar i pajisur me materialet e nevojshme.
- Media didaktike si videoprojektor, CD, katalogë të urave, modele të urave, foto, etj.
- Udhëzues pune

Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:

- Përparësitë dhe mangësitë e urave nga zirkoni
- Vendi i punës, instrumentet, aparatet dhe materiet për urat nga zirkoni.
- Procedura e punës për mbarimin e urave
- Procedurat e pranimit të masës
- Procedurat e përgatitjes së masës për derdhje
- Procedurat e derdhjes së masës me gips.
- Procedurat e përgatitjes së modelit të punës me kulte të levizshme
- Procedura e mbarimit të punimeve të zirkonit me aparate frezuse me ndihmën e teknologjisë kompjuterike CAD/CAM.
- Skanimi i modelit
- Dizajnimi me ndihmën e kompjuterit CAD (Computer Aided Design)
- Prodhimi me ndihmën e kompjuterit CAM (Computer Aided Manufacture)
- Procedura e shkrirjes së pllakës së zirkonit
- Vendosja e shtresave të porcelanit (dentines dhe zmallit)
- Perpunimi dhe lustrimi
- Respektoj rregullat e sigurisë dhe ruajtjes së mjedisit.

Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit:

- Përgatitja e vendit të punës, instrumentet, aparatet dhe materiet për urat nga metal porcelani.
- Mbarimi i urave
- Pranimi i masës
- Përgatitja e masës për derdhje
- Derdhja e masës me gips.
- Mbarimi i modelit të punës me kulte të levizshme
- Mbarimi i kurorave me aparate frezuse dhe teknologjinë CAD/CAM
- Skanimi i modelit
- Dizajnimi i modelit të punës
- Shkrirja e pllakës së porcelanit
- Vendosja e shtresave të porcelanit (dentines dhe zmallit)

- Glazurimi - Respektoj rregullat e sigurise dhe ruajtjes së mjedisit	
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit: - Komunikimi korrekt. - Bashkëpunimi.	
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:	
Metodat e Vlerësimit: - Pyetje –përgjigje me gojë dhe shkrim (test) për aspektet teorike. - Listë kontrolli për aspektet praktike	
Evidentimi i Vlerësimit: - Test me shkrim që verifikon shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kritereve të vlerësimit me karakter teorik. - Vlerësim i çdo nxënësi me Listë kontrolli që përmban kriteret e vlerësimit me karakter praktik, që i që i referohen punës për urat nga zirkoni dhe respektimit të rregullave të sigurisë dhe mbrojtjes së mjedisit - <u>Kufiri minimal</u> i kalueshmërisë në <i>testin me shkrim</i> është kur nxënësi plotëson 45% të pikëve	

PERSHKRUESI I MODULIT

“FIRMA USHTRIMORE”

Klasa 12

Titulli i Kualifikimit: Teknik dentar

Vlera e Kredive të Modullit: 5 Kredi (96 orë mësimore) në Nivelin 4 të KKK

Niveli i Modullit në KKK: Niveli 4 i KKK

Niveli i Modullit në Strukturën Arsimore: Niveli II i AP

Rezultatet Mësimore (RM) të Modullit “Firma Ushtrimore”, kl.12:

RM1: Nxënësi përshkruan Firmën Ushtrimore.

RM2: Nxënësi themelon Firmën Ushtrimore.

RM3: Nxënësi ndërton strukturën organizative të Firmës Ushtrimore.

RM4: Nxënësi kryen procedurat e aplikimit dhe të punësimit në Firmën Ushtrimore.

RM5: Nxënësi kryen veprimtaritë e punës sipas sektorëve të Firmës Ushtrimore.

RM6: Nxënësi prezanton Firmën Ushtrimore në një panair të Firmave Ushtrimore.

RM7: Nxënësi mbyll veprimtarinë e Firmës Ushtrimore.

RM1: Nxënësi përshkruan Firmën Ushtrimore.

Kriteret e vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të tregojë kuptimin për Firmën Ushtrimore (FU).
- të argumentojë rëndësinë e FU.
- të tregojë qëllimet e FU.
- të shpjegojë ciklin jetësor të FU.
- të paraqesë zhvillimin e FU në Kosovë.

<ul style="list-style-type: none"> - të tregojë dallimet në mes të FU dhe firmës reale. - të përshkruajë si kryhet bashkëpunimi në mes të FU dhe firmës reale. - të përshkruajë Qendrën Kosovare të Firmave Ushtrimore (QKFU). - të përshkruajë Rrjetin ndërkombëtar të FU-ve. - të bëj komunikim korrekt. - të jetë bashkëpunues. 	
<p>Kushtet e nevojshme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore me kushte për punë në grupe. - Kabinet i pajisur me kompjutera dhe programet përkatëse. - Printer. - Qasje në Internet. - Materiale shpenzuese. - Materiale të shkruara - Mjete dhe materiale vizuale. 	
<p>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kuptimi për Firmën Ushtrimore (FU). - Rëndësia e FU. - Qëllimet e FU. - Cikli jetësor i FU. - Zhvillimi i FU në Kosovë. - Dallimet në mes të FU dhe firmës reale. - Bashkëpunimi në mes të FU dhe firmës reale. - Qendra Kosovare e Firmave Ushtrimore (QKFU). - Rrjeti ndërkombëtar i FU-ve 	
<p>Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dallimi i veçorive të FU-ve nga firmat reale. 	
<p>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt. - Bashkëpunimi. 	
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:	
<p>Metodat e Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pyetje - përgjigje me gojë. - Pyetje – përgjigje me shkrim. 	
<p>Evidentimi i Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapur. - Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik. 	

RM2: Nxënësi themelon Firmën Ushtrimore.

Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të analizojë idenë e themelimit të FU.
- të përshkruajë hapat për hulumtimin e tregut për FU.
- të hulumtojë tregun kombëtar dhe ndërkombëtar të FU.
- të analizojë faktorët dhe të bëjë zgjedhjen e veprimtarisë së FU.
- të bëjë zgjedhjen e formës juridike të FU.
- të bëjë përcaktimin e vizionit dhe të misionit të FU.
- të përcaktojë moton e FU.
- të konceptojë dhe ndërtojë logo të përshtatshme për FU.
- të analizojë kriteret e cilësisë së FU.

<ul style="list-style-type: none"> - të plotësojë dokumentet për regjistrimin e FU, sipas kriterëve të certifikimit. - të bëjë regjistrimin e FU në Qendrën Kombëtare të Firmave Ushtrimore. - të bëjë arkivimin e dokumenteve të regjistrimit të FU. - të jetë bashkëpunues. - të komunikojë me korrektesë. - të ketë saktësi në plotësimin e dokumentacionit. 	
<p>Kushtet e nevojshme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore me kushte për punë në grupe. - Kabinet i pajisur me kompjutera dhe programet përkatëse. - Printer. - Qasje në Internet. - Materiale shpenzuese. - Materiale të shkruara. - Formate të dokumentacionit për regjistrim të FU. - Modele logo-sh. - Mjete dhe materiale vizuale. 	
<p>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ideja e themelimit të FU. - Hapat për hulumtimin e tregut për FU. - Tregu kombëtar dhe ndërkombëtar i FU. - Analiza e faktorëve për zgjedhjen e veprimtarisë së FU. - Zgjedhja e veprimtarisë. - Zgjedhja e formës juridike. - Përcaktimi i vizionit dhe i misionit të FU. - Përcaktimi i motos së FU. - Kriteret e cilësisë. - Kompletimi i dokumenteve sipas kriterëve certifikimit. - Konceptimi dhe ndërtimi i logos së FU. - Dokumentet e nevojshme për regjistrimin e FU. - Regjistrimi i FU në Qendrën Kombëtare të Firmave Ushtrimore. - Arkivimi i dokumentacionit të regjistrimit të FU. 	
<p>Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hulumtimi i tregut - Ndërtimi i logos së FU. - Plotësimi i dokumenteve për regjistrimin e FU. 	
<p>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt. - Bashkëpunimi. - Saktësia në përgatitjen e dokumentacionit. 	
<p>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</p>	
<p>Metodat e Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pyetje - përgjigje me gojë. - Pyetje - përgjigje me shkrim. - Listë kontrolli. 	
<p>Evidentimi i Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapur. - Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik - Vlerësimi me Listë kontrolli duhet të verifikojë shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter praktik, që i referohen hulumtimit të tregut, përgatitjes 	

RM3: Nxënësi ndërton strukturën organizative të Firmës Ushtrimore.

Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:

- të bëjë analizën e vizionit, misionit, veprimtarive dhe formës juridike të FU.
- të përcaktoj strukturën organizative të FU.
- të ndërtojë organogramën e FU.
- të analizojë masat për garantimin e cilësisë së produkteve/shërbimeve të FU.
- të analizojë kriteret e certifikimit të FU.
- të tregojë se çfarë janë përshkrimet e detyrave të sektorëve të FU.
- të plotësojë dokumentet e përshkrimit të punëve të sektorëve të FU.
- të përshkruajë përbërjen dhe detyrat e stafit drejtues të FU
- të përshkruajë përbërjen dhe detyrat e punës së sektorit të administratës
- të përshkruajë përbërjen dhe detyrat e punës së sektorit të sekretarisë
- të përshkruajë përbërjen dhe detyrat e punës së sektorit të marketingut
- të përshkruajë përbërjen dhe detyrat e punës së sektorit të blerjes
- të përshkruajë përbërjen dhe detyrat e punës së sektorit të shitjes
- të përshkruajë përbërjen dhe detyrat e punës së sektorit të kontabilitetit
- të përshkruajë përbërjen dhe detyrat e punës së sektorit të personelit (burimeve njerëzore)
- të tregojë si kryhet lidhja e punëve ndërmjet sektorëve të FU.
- të caktojë detyrat për punëtorët (nxënësit) e FU.
- të komunikojë me korrektesë.
- të jetë bashkëpunues.
- të ketë aftësi organizative.
- të ketë saktësi në plotësimin e dokumentacionit.

Kushtet e nevojshme:

- Klasë mësimore me kushte për punë në grupe.
- Kabinet i pajisur me kompjutera dhe programet përkatëse.
- Printer.
- Qasje në Internet.
- Materiale shpenzuese.
- Materiale të shkruara.
- Formate të dokumentacionit për përshkrimet e punës së FU.
- Modele të organogramave.
- Mjete dhe materiale vizuale.

Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:

- Analiza e vizionit, misionit, veprimtarive dhe formës juridike të FU.
- Struktura organizative (organograma) e FU.
- Aspekte të garantimit të cilësisë së produkteve/shërbimeve të FU.
- Kriteret e certifikimit të FU.
- Përshkrimet e detyrave të sektorëve të FU.
- Dokumentet e përshkrimit të punëve të sektorëve të FU.
- Stafi drejtues i FU, përbërja dhe përshkrimi i detyrave
- Sektori i administratës, përbërja dhe përshkrimi i detyrave.
- Sektori i sekretarisë, përbërja dhe përshkrimi i detyrave.
- Sektori i marketingut, përbërja dhe përshkrimi i detyrave.
- Sektori i blerjes, përbërja dhe përshkrimi i detyrave.
- Sektori i shitjes, përbërja dhe përshkrimi i detyrave

<ul style="list-style-type: none"> - Sektori i kontabilitetit, përbërja dhe përshkrimi i detyrave. - Sektori i personelit (burimeve njerëzore), përbërja dhe përshkrimi i detyrave. - Sektori i depos, përbërja dhe përshkrimi i detyrave. - Lidhja e punëve ndërmjet sektorëve të FU. - Përshkrimet e detyrave të personelit për çdo sektor. 	
<p>Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ndërtimi i organogramës së FU. - Hartimi i përshkrimeve të detyrave të sektorëve. - Hartimi i përshkrimeve të detyrave të personelit të çdo sektori. 	
<p>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt. - Bashkëpunimi. - Saktësia në përgatitjen e dokumentacionit. - Aftësitë organizative. 	
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:	
<p>Metodat e Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pyetje - përgjigje me gojë. - Pyetje - përgjigje me shkrim. - Listë kontrolli. 	
<p>Evidentimi i Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapur. - Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik - Vlerësimi me Listë kontrolli duhet të verifikojë shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter praktik, që i referohen përgatitjes së organogramës së FU, përshkrimeve të punës së sektorëve, caktimit të detyrave në FU dhe plotësimit të dosjes personale të çdo nxënësi. 	

RM4: Nxënësi kryen procedurat e aplikimit dhe të punësimit në Firmën Ushtrimore.	
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:	
<ul style="list-style-type: none"> - të analizojë procedurat e punësimit në FU. - të bëjë planifikimin e nevojës për personelin e FU. - të hartojë kriteret e punësimit të personelit të FU. - të përgatitë dokumentacionin për konkursin e pranimit të personelit në FU. - të përcaktojë kriteret e vlerësimit të kandidatëve. - të bëjë shpalljen e njoftimeve për vende pune. - të zbatojë procedurat e funksionimit të komisionit të pranimit në punë. - të zbatojë procedurat e konkurimit për punë. - të përgatisë aplikacionin për punë. - të përgatisë CV-në për aplikimin për punë. - të përgatisë referencat. - të përgatitet për intervistën. - të kryejë intervistën në rolin e aplikuesit për punë. - të kryejë rolin e intervistuesit të kandidatëve. - të bëjë vlerësimin e kandidatëve. - të bëjë përzgjedhjen dhe caktimin e personelit nëpër sektorë. - të përgatisë dhe të plotësojë kontratat e punës. - të komunikojë me korrektesë dhe etikë profesionale. - të jetë bashkëpunues. 	

<ul style="list-style-type: none"> - të ketë aftësi organizative. - të ketë saktësi në plotësimin e dokumentacionit. 	
<p>Kushtet e nevojshme:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore me kushte për punë në grupe dhe lojë me role. - Kabinet i pajisur me kompjutera dhe programet përkatëse. - Printer. - Qasje në Internet. - Materiale shpenzuese. - Materiale të shkruara. - Formate të dokumentacionit për aplikim për punë (CV, përshkrime pune, njoftime, kontrata etj.). - Mjete dhe materiale vizuale. 	
<p>Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procedurat e punësimit në FU. - Planifikimi i nevojës për personelin. - Përcaktimi i kriterëve për personelin. - Dokumentacioni për konkursin e pranimit. - Kriteret e vlerësimit të kandidatëve. - Shpallja e njoftimeve për vende pune. - Komisioni i pranimit në punë. - Konkurimi për punë. - Aplikacioni i punës. - CV-të e kandidatëve. - Referencat. - Përgatitja për intervistën. - Realizimi i intervistës. - Sjellja e komisionit dhe e kandidatit gjatë intervistës. - Vlerësimi i kandidatëve. - Përzgjedhja dhe caktimi i personelit nëpër sektorë. - Kontratat e punës. 	
<p>Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Përpilimi i dokumenteve për shpalljen e konkursit për punë. - Marrja në intervistë - Plotësimi i dokumenteve (CV, referencat) për konkurim në punë. - Dhënia e intervistës. - Përpilimi i kontratës së punës. 	
<p>Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt dhe me etikë profesionale. - Bashkëpunimi. - Saktësia në përgatitjen e dokumentacionit. - Aftësitë organizative. 	
<p>Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:</p>	
<p>Metodat e Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pyetje - përgjigje me gojë. - Pyetje - përgjigje me shkrim. - Listë kontrolli. 	
<p>Evidentimi i Vlerësimit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapur. - Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik 	

- Vlerësimi me Listë kontrolli duhet të verifikojë shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter praktik, që i referohen përgatitjes dhe plotësimit të dokumentacionit për konkursin e pranimit dhe për aplikimin për punë në FU, realizimit të intervistës dhe plotësimit të dosjes personale të çdo nxënësi.

RM5: Nxënësi kryen veprimtaritë e punës sipas sektorëve të Firmës Ushtrimore.

Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë.

- të përshkruajë ciklin jetësorë të FU.
- të përpilojë planin e biznesit të FU.
- të organizojë dhe të kryejë veprimtaritë e Sektorit të Administratës:
- të organizojë dhe të kryejë veprimtaritë e Sektorit të Sekretarisë:
- të organizojë dhe të kryejë veprimtaritë e Sektorit të Shitjes.
- të organizojë dhe të kryejë veprimtaritë e Sektorit të Blerjes.
- të organizojë dhe të kryejë veprimtaritë e Sektorit të Kontabilitetit:
- të organizojë dhe të kryejë veprimtaritë e Sektorit të Marketingut:
- të organizojë dhe të kryejë veprimtaritë e Sektorit të Depos:
- të organizojë dhe të kryejë veprimtaritë e Sektorit të Personelit (burimeve njerëzore):
- të bëjë plotësimin, përpunimin, administrimin dhe arkivimin e dokumenteve për punën e sektorëve.
- të përdorë programet kompjuterike të nevojshme për kryerjen e veprimtarive të FU.
- të përdorë Internetin, postën elektronike, komunikimet dhe veprimet *on-line* për kryerjen e veprimtarive të FU.
- të kryejë veprimtaritë administrative dhe financiare sipas sektorëve të FU.
- të komunikojë me korrektesë dhe me etikë profesionale.
- të jetë bashkëpunues.
- të ketë aftësi organizative.
- të ketë saktësi në plotësimin e dokumentacionit.

Kushtet e nevojshme:

- Klasë mësimore, mjedise reale ose të simuluar, me kushte për punë në grupe dhe lojë me role, sipas sektorëve të FU.
- Kabinet i pajisur me kompjutera dhe programet përkatëse, sipas sektorëve të FU.
- Printer, fotokopjues.
- Qasje në Internet.
- Materiale shpenzuese.
- Materiale të shkruara.
- Formate të dokumentacionit të nevojshëm për kryerjen e veprimtarive të sektorëve të FU.
- Mjete dhe materiale vizuale

Njohuritë që përvetësohen nga nxënësi:

- Cikli jetësorë i një FU
- Plani i biznesit i FU
- Veprimtaritë e stafit drejtues të FU.
- Veprimtaritë e Sektorit të Administratës:
 - përpilimi i dokumenteve sipas sektorëve
 - lëvizja e dokumenteve
 - regjistrimi i dokumenteve
 - arkivimi i dokumenteve
- Veprimtaritë e Sektorit të Sekretarisë:
 - veprimet me postën.
 - organizimi i takimeve.

- administrimi i dokumentacionit.
- Veprimtaritë e Sektorit të Shitjes:
 - realizimi i shitjeve.
 - fletëporosive.
 - faturave.
 - fletëdergesa
 - regjistrimi në librin e shitjes.
 - kontrata e shitblerjes.
- Veprimtaritë e Sektorit të Blerjes:
 - realizimi i blerjeve.
 - fletëporosive.
 - faturave.
 - fletëdergesa
 - regjistrimi në librin e blerjes.
- Veprimtaritë e Sektorit të Kontabilitetit:
 - kalkulimi i çmimeve.
 - raportimi i rezultateve mujore.
 - llogaritja e pagave
 - llogaritja e tatimit
 - deklarimi në ATK
 - libri i shitjes.
 - libri i blerjes.
 - pagesat e obliguara
 - kontrollimi i xhirlogarisë.
- Veprimtaritë e Sektorit të Marketingut:
 - katalogu
 - broshurat
 - ofertat speciale.
 - vizitkartat.
 - bexhat
- Veprimtaritë e Sektorit të Depos:
 - pranimi i mallit
 - deponimi i mallit
 - dalja e mallit.
 - mirëmbajtja e depos
- Veprimtaritë e Sektorit të Personelit (burimeve njerëzore):
 - evidentimi i të punësuarve.
 - protokoll i të punësuarve.
 - organizimi i aktiviteteve të personelit të FU
 - evidentimi i ardhjeve në punë.
 - plani i zhvillimit të burimeve njerëzore.
- Dokumentacioni që përdoret gjatë kryerjes së veprimtarive të FU.
- Programet kompjuterike që përdoren për kryerjen e veprimtarive të FU.
- Përdorimi i Internetit, postës elektronike, komunikimeve dhe veprimeve *on-line* për kryerjen e veprimtarive të FU

Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësi:

- Plotësimi, përpunimi, administrimi dhe arkivimi i dokumenteve për punën e sektorëve.
- Përdorimi i programeve kompjuterike për kryerjen e veprimtarive të FU.
- Përdorimi i Internetit, postës elektronike, komunikimeve dhe veprimeve *on-line* për kryerjen e veprimtarive të FU

- Kryerja e veprimtarive administrative dhe financiare sipas sektorëve të FU.
Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësi:
<ul style="list-style-type: none"> - Komunikimi korrekt dhe me etikë profesionale. - Bashkëpunimi. - Saktësia në përgatitjen e dokumentacionit. - Aftësitë organizative
Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:
Metodat e Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetje - përgjigje me gojë. - Pyetje - përgjigje me shkrim. - Listë kontrolli.
Evidentimi i Vlerësimit:
<ul style="list-style-type: none"> - Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapur. - Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik - Vlerësimi me Listë kontrolli duhet të verifikojë shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter praktik, që i referohen kryerjes së veprimtarive sipas sektorëve të FU (në lojën me role), përgatitjes dhe plotësimit të dokumentacionit sipas veprimtarive të FU dhe plotësimit të dosjes personale të çdo nxënësi.

RM6: Nxënësi prezanton Firmën Ushtrimore në një panair të Firmave Ushtrimore.
Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:
<ul style="list-style-type: none"> - të përcaktojë qëllimin e panairit të FU. - të përgatitë planin e prezantimit të FU në panairin e FU. - të bëjë planifikimin e kohës, vendit, personelit, logjistikës etj. - të llogaritë kostot e pjesëmarrjes në panair. - të analizojë kërkesat për pjesëmarrjen në panair. - të përpilojë dokumentet e nevojshme pjesëmarrjen në panairin e FU. - të konceptojë dhe përpilojë dokumentet reklamuese: - të konceptojë dhe përgatitë materialet e ndryshme reklamuese. - të realizojë pjesëmarrjen në panairin e FU. - të bëjë rregullimin e stendës. - të realizojë bisedat, nënshkrimin e marrëveshjeve dhe realizimin e shitjeve. - të realizojë bisedat, nënshkrimin e marrëveshjeve dhe realizimin e blerjeve. - të kryejë veprimet e duhura pas panairit të FU. - të kryejë pagesat dhe regjistrimet kontabël. - të bëjë analizën e rezultateve të panairit të FU. - të komunikojë me korrektesë dhe me etikë profesionale. - të jetë bashkëpunues. - të ketë aftësi organizative. - të ketë saktësi në plotësimin e dokumentacionit.
Kushtet e nevojshme:
<ul style="list-style-type: none"> - Klasë mësimore me kushte për punë në grupe dhe lojë me role. - Kabinet i pajisur me kompjutera dhe programet përkatëse, për përgatitjen e materialeve për panairin e FU. - Mjedise reale ose të simulauara, të përshtatshme për realizimin e panairit të FU. - Printer, fotokopjues. - Qasje në Internet. - Materiale për stendën dhe shpenzuese.

- Produkte për ekspozim në panair (sipas veprimtarisë së FU).
- Materiale të shkruara.
- Mjete dhe materiale vizuale

Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:

- Qëllimi i panairit të FU.
- Plani i prezantimit të FU në panairin e FU.
- Planifikimi i kohës, vendit, personelit, logjistikës etj.
- Llogaritja e kostove të pjesmarrjes në panair.
- Kërkesat për pjesëmarrje në panair.
- Përpilimi i dokumenteve për pjesmarrjen në panairin e FU:
 - faturat.
 - fletëporosia.
 - çmimoret.
 - llagerlista.
 - kushtet e shitjes.
- Përpilimi i dokumenteve reklamuese:
 - ofertat.
 - fletpalosjet.
 - katalogët.
 - vizitkartat.
 - panot.
- Përgatitja e materialeve reklamuese.
- Realizimi i pjesmarrjes në panairin e FU.
- Rregullimi i stendës.
- Biseda për shitje.
- Nënshkrimi i marrëveshjeve për shitje.
- Realizimi i shitjeve.
- Biseda për blerje.
- Nënshkrimi i marrëveshjeve për blerje.
- Realizimi i blerjeve.
- Puna pas panairit të FU.
- Kryerja e pagesave dhe regjistrimeve kontabël.
- Analiza e rezultateve të panairit të FU.

Shkathtësitë që përvetësohen nga nxënësit:

- Planifikimi i panairit
- Përgatitja e dokumenteve të panairit
- Përgatitja e stendës
- Përgatitja e dokumenteve dhe materialeve reklamuese
- Kryerja e shitjeve dhe blerjeve
- Kryerja e pagesave dhe regjistrimeve kontabël.

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:

- Komunikimi korrekt dhe me etikë profesionale.
- Bashkëpunimi.
- Saktësia në përgatitjen e dokumentacionit.
- Aftësitë organizative.

Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:

Metodat e Vlerësimit:

- Pyetje - përgjigje me gojë.
- Pyetje - përgjigje me shkrim.
- Listë kontrolli.

Evidentimi i Vlerësimit:

- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapur.
- Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik
- Vlerësimi me Listë kontrolli duhet të verifikojë shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter praktik, që i referohen kryerjes së veprimtarive për planifikimin dhe realizimin e panairit të FU (në lojën me role), përgatitjes dhe plotësimit të dokumentacionit përkatës, si dhe plotësimit të dosjes personale të çdo nxënësi.

RM7: Nxënësi mbyll veprimtarinë e Firmës Ushtrimore.**Kriteret e Vlerësimit të nxënësit: Nxënësi duhet të jetë i aftë:**

- të analizojë veprimtarinë e FU.
- të analizojë treguet sasiore dhe cilësore të FU.
- të argumentojë nevojën për mbylljen e veprimtarisë së FU.
- të plotësojë dokumentacionin e nevojshëm për mbylljen e veprimtarisë së FU.
- të kryejë veprimet për mbylljen e FU.
- të arkivojë dokumentacionin për mbylljen e FU.
- të kryejë veprimet për dorëzimin e FU.
- të komunikojë me korrektesë dhe me etikë profesionale.
- të jetë bashkëpunues.
- të ketë aftësi organizative.
- të ketë saktësi në plotësimin e dokumentacionit.

Kushtet e nevojshme:

- Klasë mësimore me kushte për punë në grupe dhe lojën me role.
- Kabinet i pajisur me kompjutera dhe programet përkatëse.
- Mjedisë reale ose të simuluar, për kryerjen e veprimtarive të FU.
- Printer, fotokopjues.
- Qasje në Internet.
- Formate të dokumenteve për mbylljen e veprimtarisë së FU.
- Materiale shpenzuese.
- Materiale të shkruara.
- Mjete dhe materiale vizuale

Njohuritë që përvetësohen nga nxënësit:

- Analiza e veprimtarisë së FU.
- Analiza e treguesve sasiore dhe cilësore të FU.
- Nevoja e mbylljes së veprimtarisë së FU.
- Plotësimi i dokumentacionit për mbylljen e veprimtarisë së FU.
- Kryerja e veprimeve për mbylljen e FU.
- Arkivimi i dokumentacionit për mbylljen e FU.
- Veprimet për dorëzimin e FU.

Shkathësitë që përvetësohen nga nxënësit:

- Plotësimi i dokumentacionit për mbylljen e veprimtarisë së FU.
- Kryerja e veprimeve për mbylljen e FU.
- Arkivimi i dokumentacionit për mbylljen e FU.

Qëndrimet (sjelljet) që zhvillohen te nxënësit:

- Komunikimi korrekt dhe me etikë profesionale.
- Bashkëpunimi.
- Saktësia në përgatitjen e dokumentacionit.
- Aftësitë organizative.

Kërkesat për Vlerësimin e nxënësve:

Metodat e Vlerësimit:

- Pyetje – përgjigje gojë.
- Pyetje – përgjigje me shkrim.
- Listë kontrolli.

Evidentimi i Vlerësimit:

- Pyetjet me gojë duhet të jenë me përgjigje të hapur.
- Testi me shkrim duhet të përmbajë pyetje me përgjigje të mbyllur për të verifikuar shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter teorik
- Vlerësimi me Listë kontrolli duhet të verifikojë shkallën e përvetësimit nga çdo nxënës të kriterëve të vlerësimit me karakter praktik, që i referohen kryerjes së veprimeve për mbylljen e veprimtarisë së FU (në lojën me role), përgatitjes dhe plotësimit të dokumentacionit përkatës dhe plotësimit të dosjes personale të çdo nxënësi.